

# Quel est mon rôle?

## PARENTS/TUTEURS

Nous sommes tous de plus en plus présents en ligne — même lorsqu'on fait physiquement autre chose. Le Web offre tant de possibilités, comme nous permettre de connecter avec nos amis et nos proches, nous informer sur divers sujets ou nous aider dans notre travail. Bien qu'être en ligne soit souvent bénéfique, cela peut aussi entraîner des conséquences négatives. La cyberintimidation et les prédateurs en ligne sont une menace constante pour les enfants et les jeunes — personne n'est à l'abri.

Être en ligne comporte donc certaines responsabilités. Tout le monde a le droit d'être en sécurité sur le Web. Mais en tant que parent, quel est votre rôle au moment d'assurer la sécurité de votre enfant en ligne?

Voici quelques exemples d'engagements que l'on peut prendre pour assurer la sécurité des enfants qui vont en ligne :

- **Informez-vous** : je vais m'informer sur la cyberintimidation afin de mieux comprendre ce qui pourrait menacer mon enfant.
- **Sensibilisez les autres** : je vais parler de cyberintimidation dans mon entourage, comme avec mes amis, mes collègues, etc.
- **Amorcez la discussion** : je vais parler de cyberintimidation et de la façon de se comporter en ligne en toute sécurité avec mon enfant (p. ex., à qui faire appel s'il se sent en danger et s'il ne se sent pas à l'aise de m'en parler).
- **Soyez ouvert** : je vais parler à mon enfant de ce qu'il fait en ligne, et lui expliquer ce que moi je fais en ligne.
- **Travaillez tous ensemble** : nous discuterons ensemble dans le but d'établir une entente familiale en matière de cyberactivités qui convient à tous.
- **Établissez des limites** : nous déciderons ensemble des conséquences du non-respect de **notre entente**.
- **Maintenez une bonne communication** : je ne me fâcherai pas si mon enfant me parle de ce que lui ou un de ses amis a fait en ligne ou de ce qui lui est arrivé (à lui ou son ami) sur le Web.

Quels autres engagements pourriez-vous prendre pour assurer la cybersécurité de votre enfant?