

Rapport annuel de statistiques des
Services de garderie éducatifs
2021-2022

Exercice financier clos
le 31 mars 2022

Table des matières

| | |
|--|----|
| INTRODUCTION | 3 |
| PROFIL DES SERVICES DE GARDERIE ÉDUCATIVES DU NOUVEAU-BRUNSWICK | |
| Établissements agréés et places offertes..... | 5 |
| Établissements et places désignés et éligibles..... | 6 |
| Établissements agréés par type | 7 |
| Établissements désignés et éligibles par type..... | 8 |
| Ouvertures et fermetures d'établissements..... | 9 |
| À but lucratif ou sans but lucratif | 10 |
| Garderies Éligibles et Désignées À But Lucratif et Sans But Lucratif par Type | 11 |
| Places dans les établissements de garderie éducative par catégorie d'âge..... | 12 |
| Places dans les établissements de garderie éducative par district scolaire..... | 13 |
| Places dans les établissements de garderie éducative par catégorie d'âge et par district scolaire..... | 14 |
| Places dans les établissements de garderie éducative par âge et par district scolaire..... | 15 |
| Langue de service..... | 16 |
| Coût moyen des frais de garde..... | 17 |
| Coût moyen des frais de garde par secteur..... | 18 |
| Coût moyen des frais de garde par district scolaire..... | 19 |
| SOUTIEN FINANCIER À L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ | |
| Profil de la formation en éducation de la petite enfance reconnue | 20 |
| Profil du personnel – Situation relative à la formation | 21 |
| Profil du personnel – Situation relative à la formation par secteur..... | 22 |
| Rémunération du personnel Niveau 1..... | 23 |
| Rémunération du personnel Niveau d'Entrée..... | 24 |
| Profil des membres du personnel Niveau 1 par secteur..... | 25 |
| Profil des membres du personnel Niveau d'Entrée par secteur | 26 |
| Taux de roulement du personnel..... | 27 |
| PROGRAMME D'ASSISTANCE AU SERVICE DE GARDERIE | |
| Tarifs quotidiens maximaux | 28 |
| Degré d'utilisation | 28 |
| INDICATEURS DE RENDEMENT PAR LA DÉLIVRANCE DE PERMIS ET DE LA SURVEILLANCE | |
| Plaintes - Établissements de garderie éducative agréés et non agréés par district scolaire..... | 29 |
| DÉFINITIONS | 31 |

INTRODUCTION

La **Division du développement de la petite enfance** est chargée de diriger la planification stratégique et la prestation des programmes et services à la petite enfance, ainsi que l'harmonisation stratégique des services à la petite enfance et des services éducatifs afin d'assurer la continuité des programmes et services et de soutenir la réussite de tous les enfants de la province.

Les directions de la Division du développement de la petite enfance sont alignées sur le système éducatif comme suit :

- Services généraux : Services de garderie éducatifs
- Développement de la petite enfance : Soutien opérationnel pour les services de la petite enfance
- Anglophone Educational Services : Early Learning and Development, y compris quatre districts scolaires anglophones
- Services éducatifs francophones : Développement et apprentissages 0-8 ans, y compris trois districts scolaires francophones

Collectivement, ces équipes mènent, dirigent, fournissent, surveillent et soutiennent les programmes et services suivants :

- Programmes éducatifs pour la petite enfance et évaluations connexes
- Centres de la petite enfance et garderies éducatives en milieu familial du Nouveau-Brunswick, y compris les plans annuels d'amélioration de la qualité
- Perfectionnement professionnel des éducatrices et éducateurs de la petite enfance
- Subventions de garderie : subventions pour les frais de garde, subventions de fonctionnement, subvention pour la réduction des frais aux parents, Programme de subvention salariale pour les éducatrices et éducateurs de la petite enfance, ainsi que la nouvelle grille standardisée de frais aux parents
- Programme d'appui à l'inclusion
- Développement du langage et de la littératie à la petite enfance
- Services d'intervention précoce (Famille petite enfance) et Services de garderie aux fins de développement
- La Direction des services de garderie éducatifs est responsable de la délivrance des permis et de la surveillance des établissements de garderie éducative. La responsabilité d'attribuer la désignation incombe également à cette Direction.
- La division des Services de garderie éducatifs a la responsabilité de représenter l'intérêt du public quant à la sécurité et au développement sain des jeunes enfants, de la naissance à 12 ans, qui se trouvent dans des

dispositions relatives à la garde d'enfants autre qu'avec leurs parents pendant que ceux-ci travaillent, étudient ou suivent une formation.

Tous les services de garderie éducatifs sont régis en vertu de la *Loi sur les services à la petite enfance*.

Nous avons le plaisir de vous présenter le *Rapport annuel de statistiques des Services de garderie éducatifs* du Nouveau-Brunswick pour l'exercice financier **2021-2022**. Les renseignements qui figurent dans ce rapport donneront au lecteur un aperçu des services de garderie éducatifs offerts dans la province.

Ce rapport dresse un profil pour **2021-2022** et, dans certains cas, présente les données d'exercices financiers précédents afin de permettre au lecteur de suivre les tendances. Il donne un compte rendu des programmes destinés à appuyer les établissements offrant des services de garderie éducatifs, ainsi que les familles et les enfants qui ont accès à ces services au Nouveau-Brunswick. Il brosse également le tableau général des investissements faits par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance dans les programmes et les services de garde destinés à la petite enfance ou offerts en milieu scolaire.

Établissements agréés et places offertes

Au 31 mars 2022

844 établissements

33 286 places

Secteur francophone

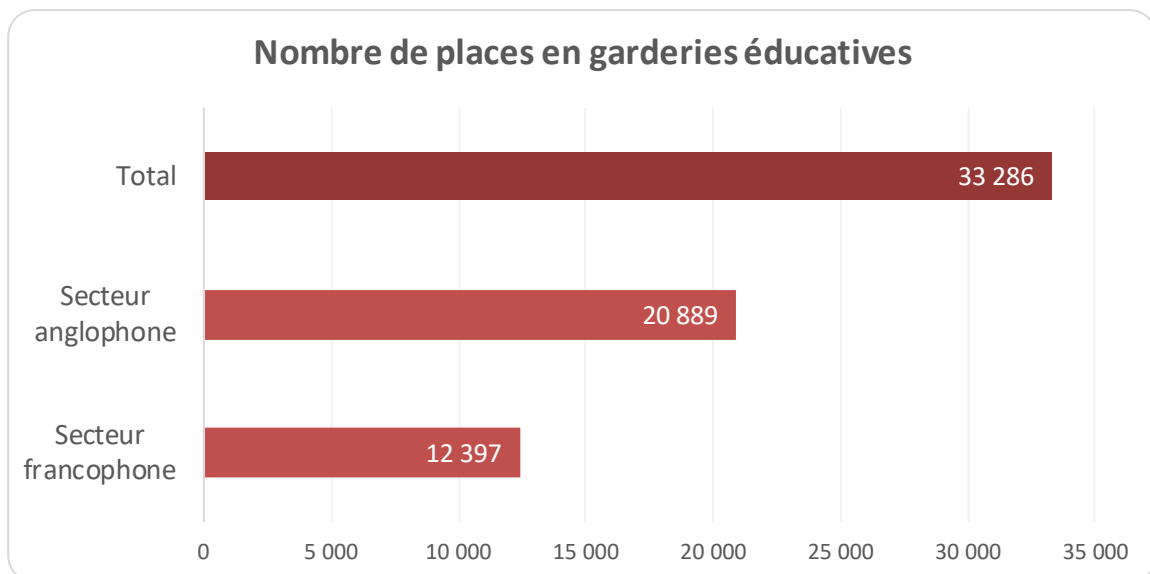
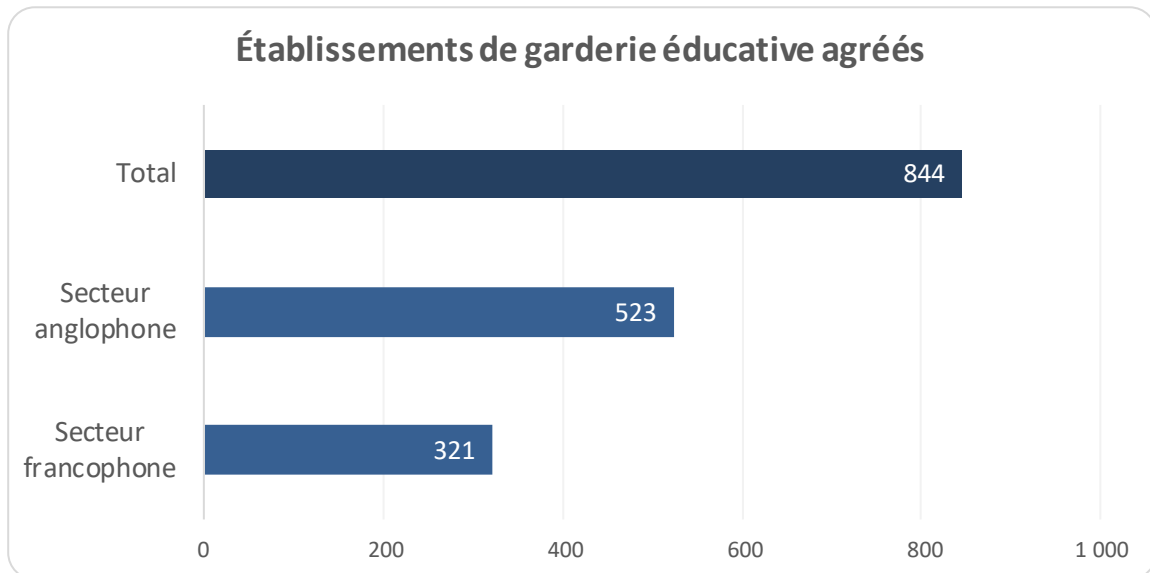
321 établissements

12 397 places

Secteur anglophone

523 établissements

20 889 places



Établissements et places désignés et éligibles

Au 31 mars 2022

536 établissements désignés des 599 éligibles

15 561 places désignées des 16 448 éligibles

Secteur francophone

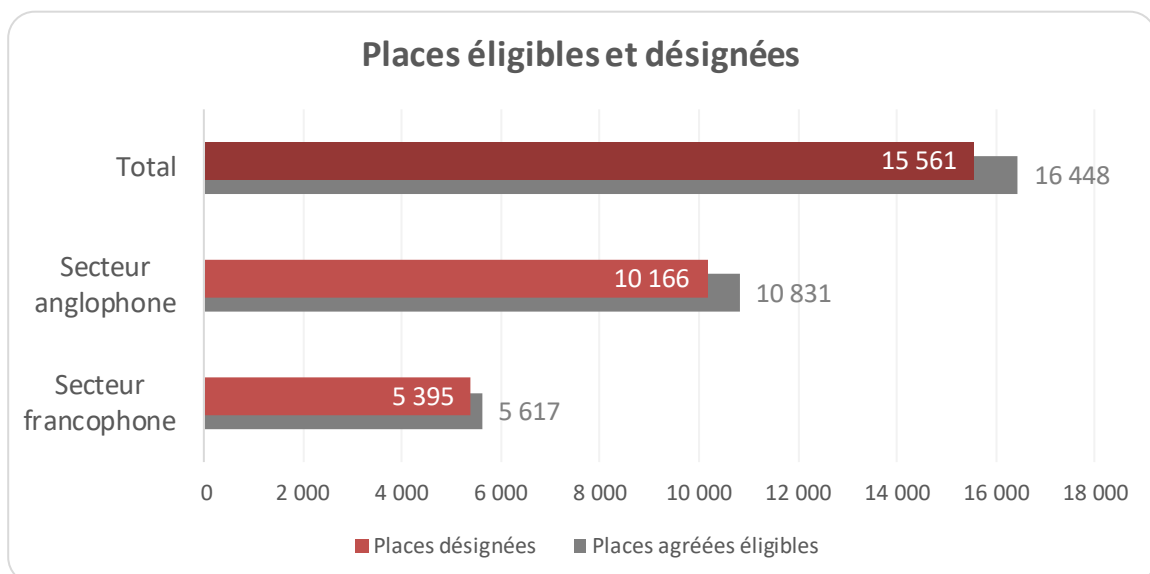
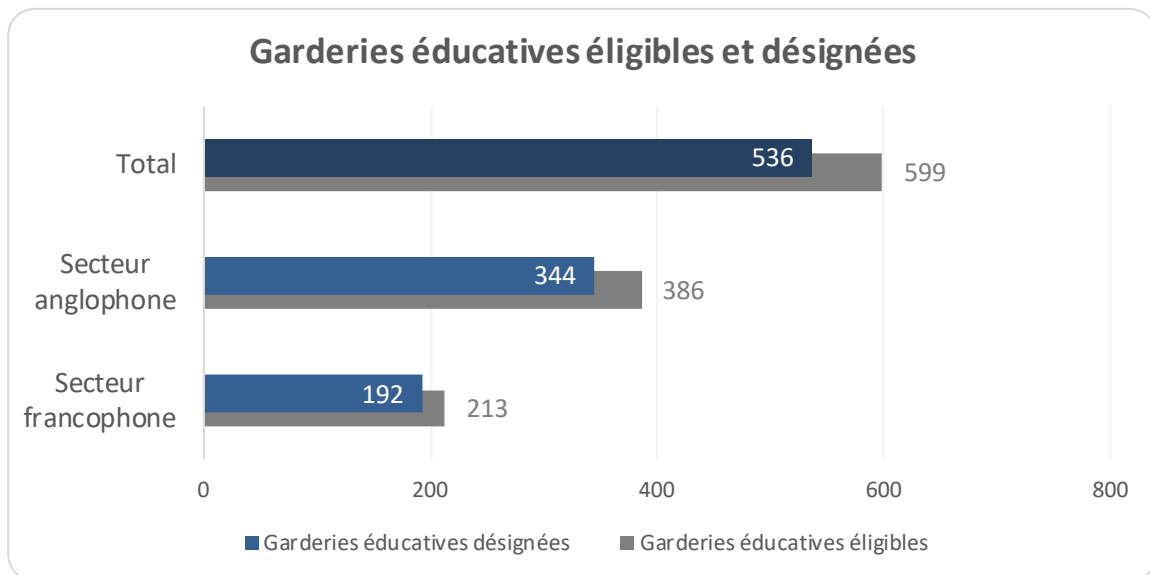
192 établissements désignés des 213 éligibles

5 395 places désignées des 5 617 éligibles

Secteur anglophone

344 établissements désignés des 386 éligibles

10 166 places désignées des 10 831 éligibles



Établissements agréés par type

Au 31 mars 2022

135 garderies éducatives en milieu familial

709 garderies éducatives

Secteur francophone

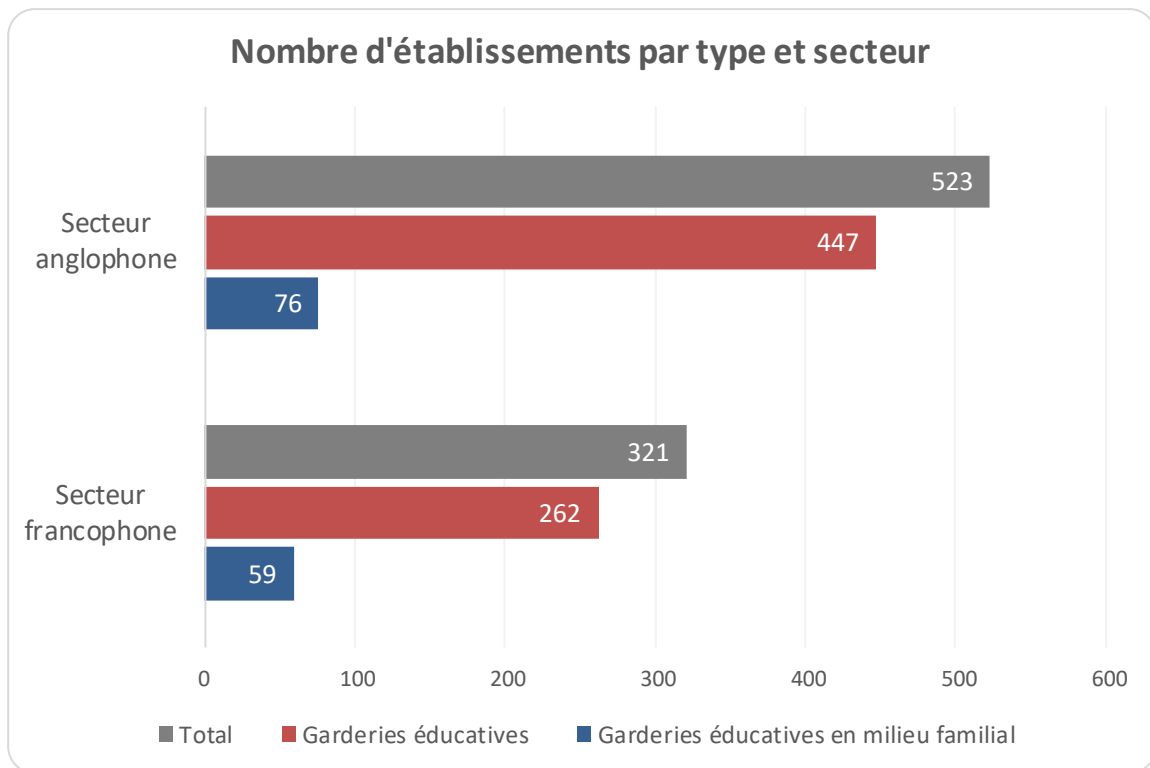
59 garderies éducatives en milieu familial

262 garderies éducatives

Secteur anglophone

76 garderies éducatives en milieu familial

447 garderies éducatives



Établissements désignés et éligibles par type

Au 31 mars 2022

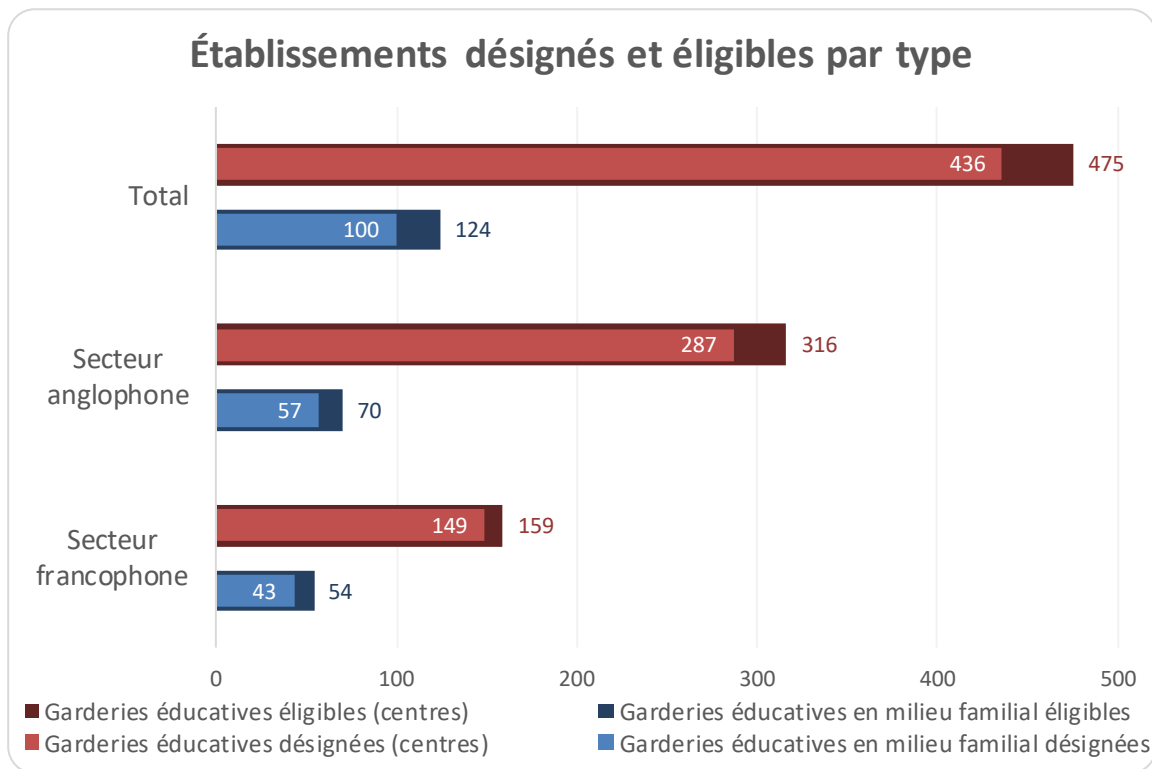
100 garderies éducatives en milieu familial désignées des **124** éligibles
436 garderies éducatives désignées des **475** éligibles

Secteur Francophone

43 garderies éducatives en milieu familial désignées des **54** éligibles
149 garderies éducatives désignées des **159** éligibles

Secteur Anglophone

57 garderies éducatives en milieu familial désignées des **70** éligibles
287 garderies éducatives désignées des **316** éligibles



Ouvertures et fermetures d'établissements

Au 31 mars 2022

44 ouvertures

48 fermetures

Secteur francophone

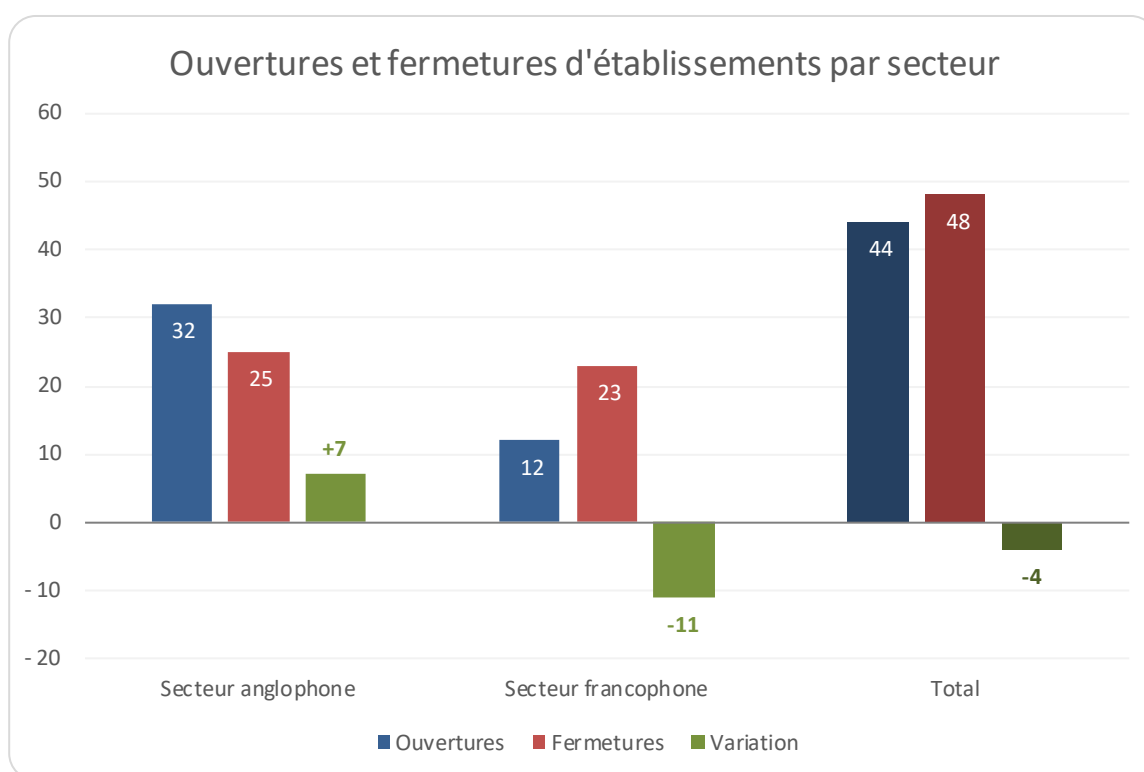
12 ouvertures

23 fermetures

Secteur anglophone

32 ouvertures

25 fermetures



À but lucratif ou sans but lucratif

Au 31 mars 2022

135 garderies éducatives en milieu familial à but lucratif

227 garderies éducatives sans but lucratif

482 garderies éducatives à but lucratif

Secteur francophone

59 garderies éducatives en milieu familial à but lucratif

86 garderies éducatives sans but lucratif

176 garderies éducatives à but lucratif

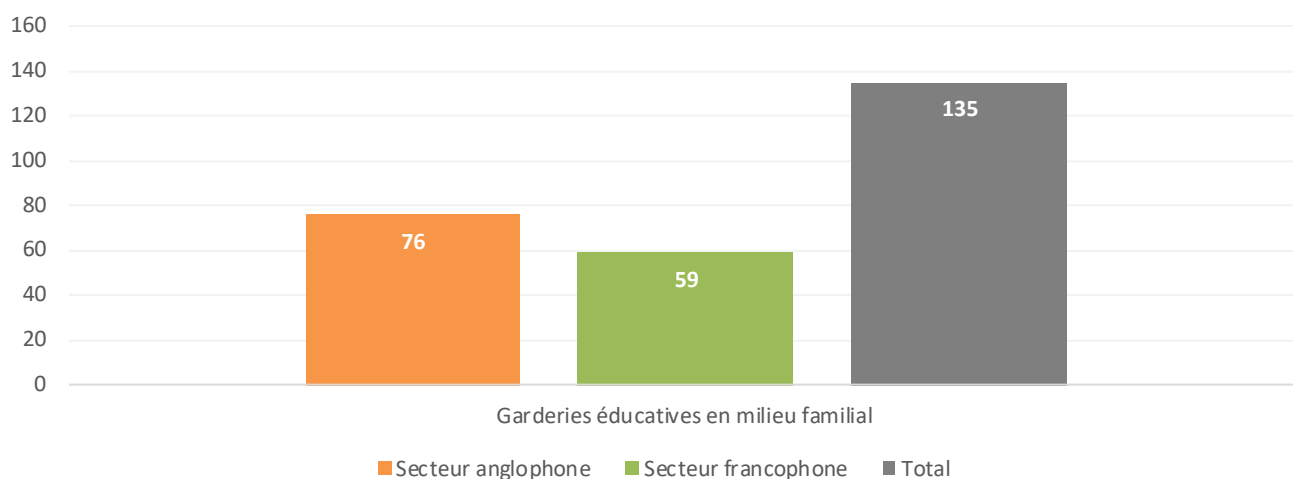
Secteur anglophone

76 garderies éducatives en milieu familial à but lucratif

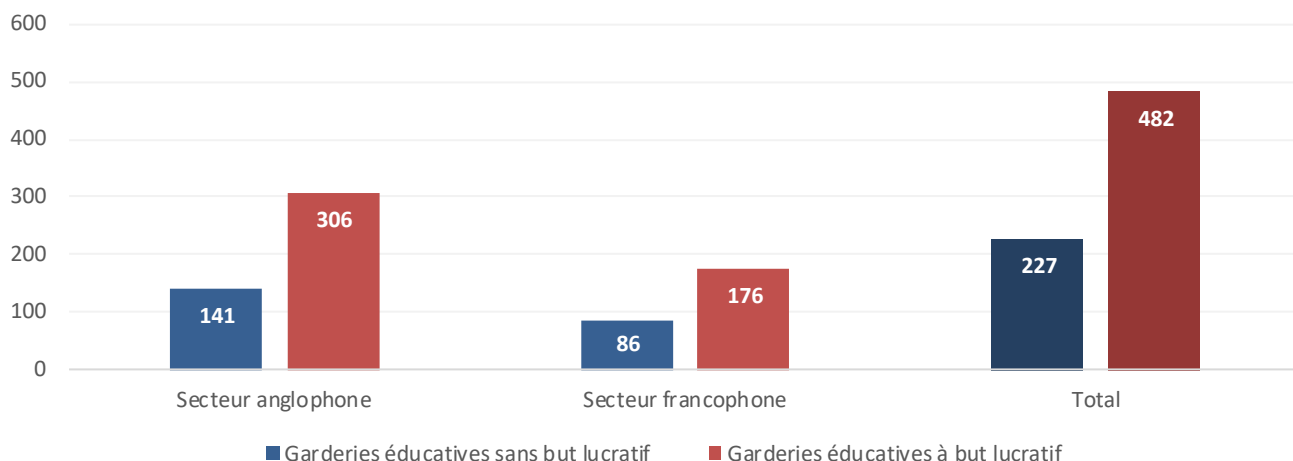
141 garderies éducatives sans but lucratif

306 garderies éducatives à but lucratif

Garderies éducatives en milieu familial par secteur



Garderies éducatives à but lucratif et sans but lucratif par secteur



Garderies éligibles et désignées à but lucratif et sans but lucratif par type

Au 31 mars 2022

100 garderies en milieu familial désignées des **124** éligibles

121 garderies éducatives sans but lucratif désignées des **137** éligibles

315 garderies éducatives à but lucratif désignées des **338** éligibles

Secteur francophone

43 garderies en milieu familial désignées des **54** éligibles

38 garderies éducatives sans but lucratif désignées des **40** éligibles

111 garderies éducatives à but lucratif désignées des **119** éligibles

Secteur anglophone

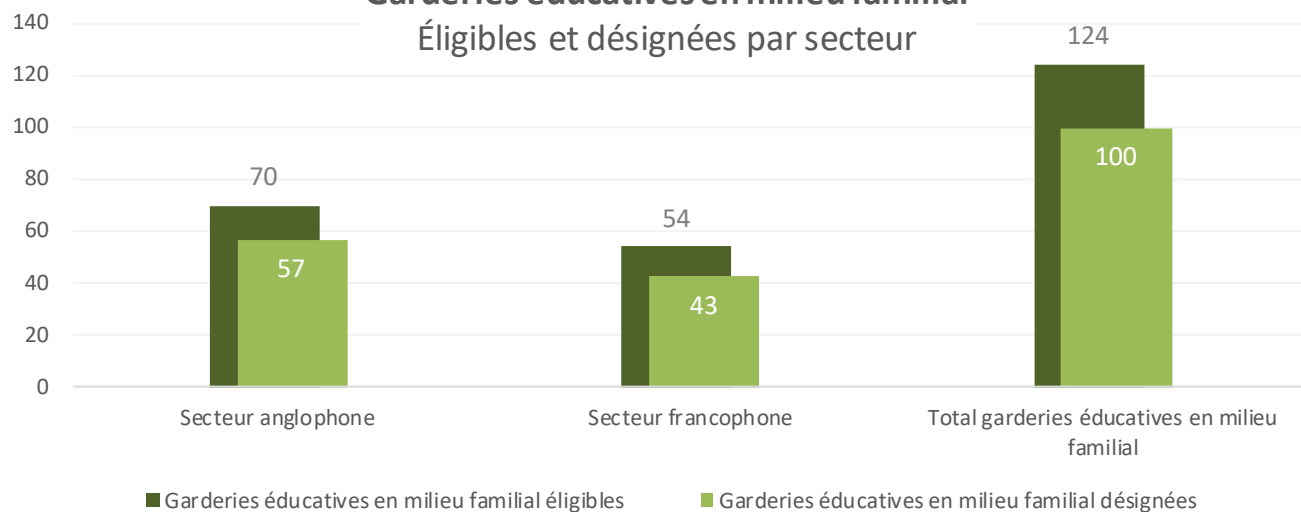
57 garderies en milieu familial désignées des **70** éligibles

83 garderies éducatives sans but lucratif désignées des **97** éligibles

204 garderies éducatives à but lucratif désignées des **219** éligibles

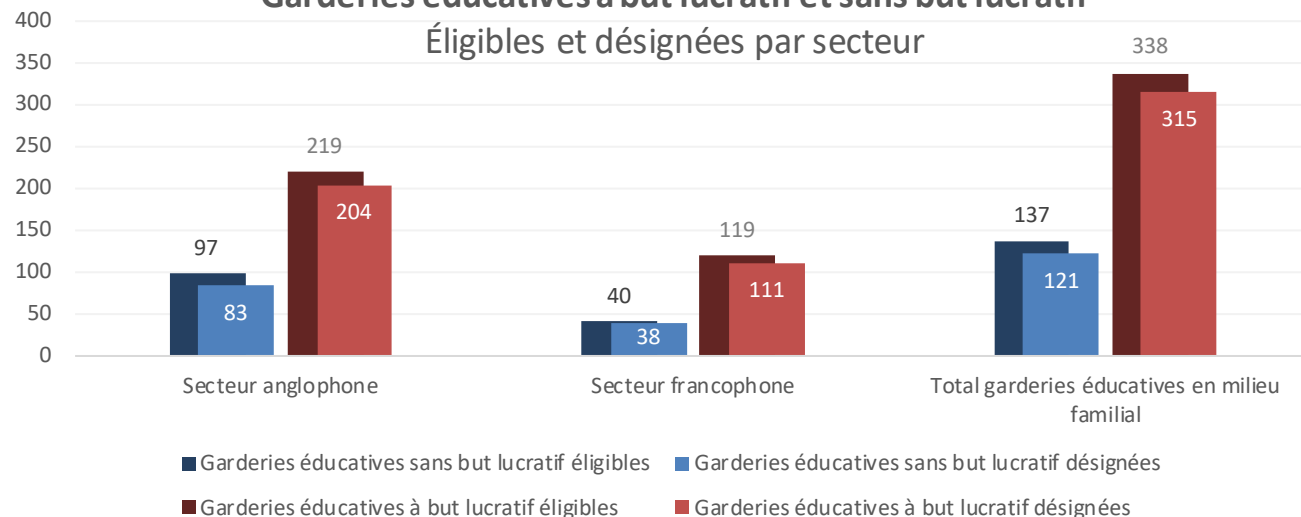
Garderies éducatives en milieu familial

Éligibles et désignées par secteur



Garderies éducatives à but lucratif et sans but lucratif

Éligibles et désignées par secteur



Places dans les établissements de garderie éducative par catégorie d'âge

Nombre total de places agréées par catégorie d'âge
(Les garderies éducatives en milieu familial sont incluses dans ces chiffres.)

Au 31 mars 2022

33 286 places totales

2 338 places pour nourrissons

14 110 places pour enfants d'âge préscolaire

16 838 places pour enfants d'âge scolaire

Secteur francophone

12 397 places totales

862 places pour nourrissons

4 755 places pour enfants d'âge
préscolaire

6 780 places pour enfants d'âge scolaire

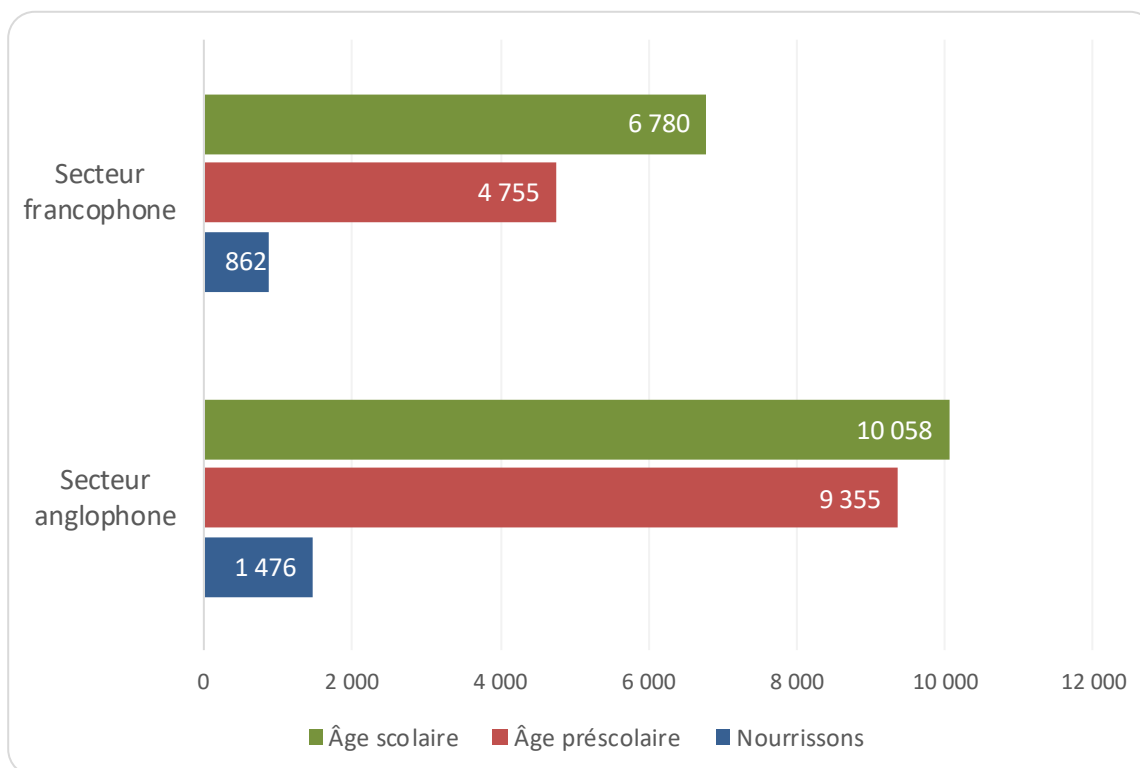
Secteur anglophone

20 889 places totales

1 476 places pour nourrissons

9 355 places pour enfants d'âge
préscolaire

10 058 places pour enfants d'âge scolaire

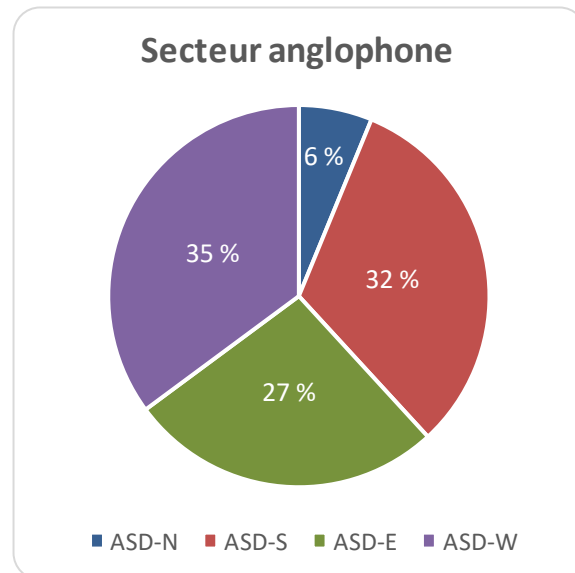
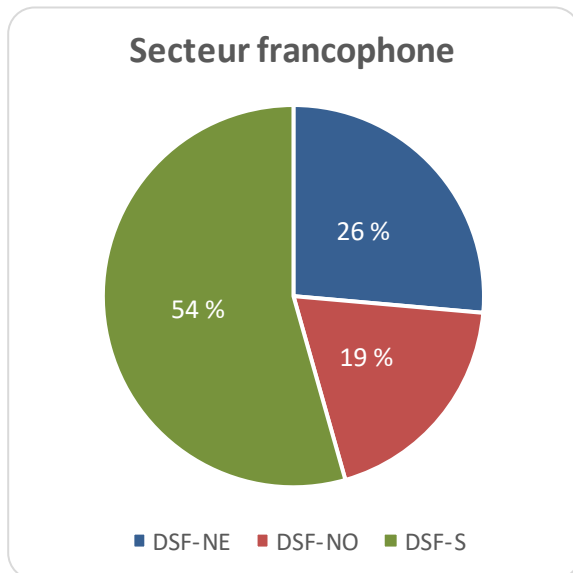


Places dans les établissements de garderie éducative par district scolaire

Nombre total de places agréées par district scolaire
(Les garderies éducatives en milieu familial sont incluses.)

Au 31 mars 2022

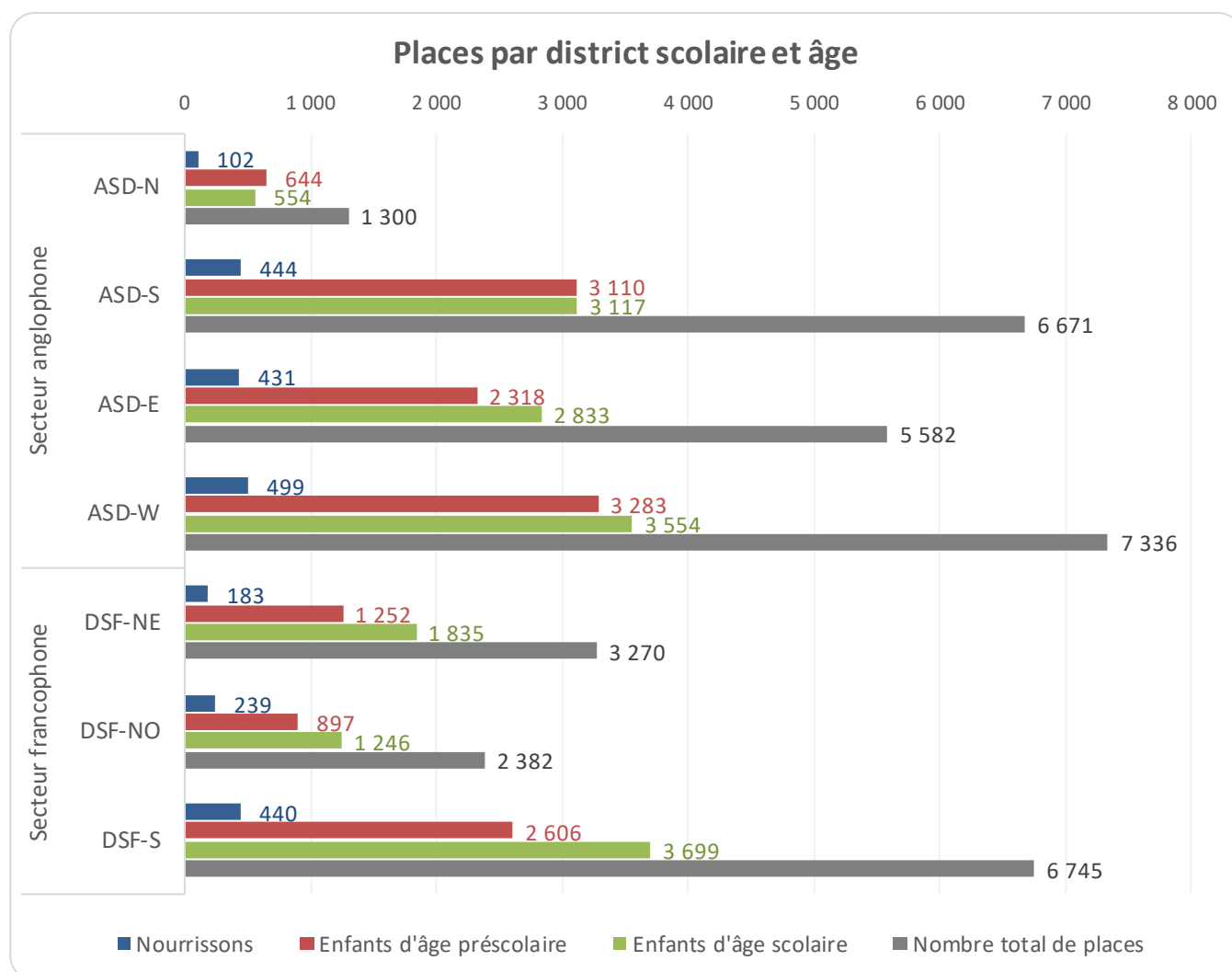
| | |
|---------------|---|
| 3 270 | District scolaire francophone Nord-Est (DSF-NE) |
| 2 382 | District scolaire francophone Nord-Ouest (DSF-NO) |
| 6 745 | District scolaire francophone Sud (DSF-S) |
| 1 300 | Anglophone School District North (ASD-N) |
| 6 671 | Anglophone School District South (ASD-S) |
| 5 582 | Anglophone School District East (ASD-E) |
| 7 336 | Anglophone School District West (ASD-W) |
| 33 286 | Nombre de places au total |



Places dans les établissements de garderie éducative par âge et par district scolaire

Nombre total de places agréées par catégorie d'âge
(Les garderies éducatives en milieu familial sont incluses.)

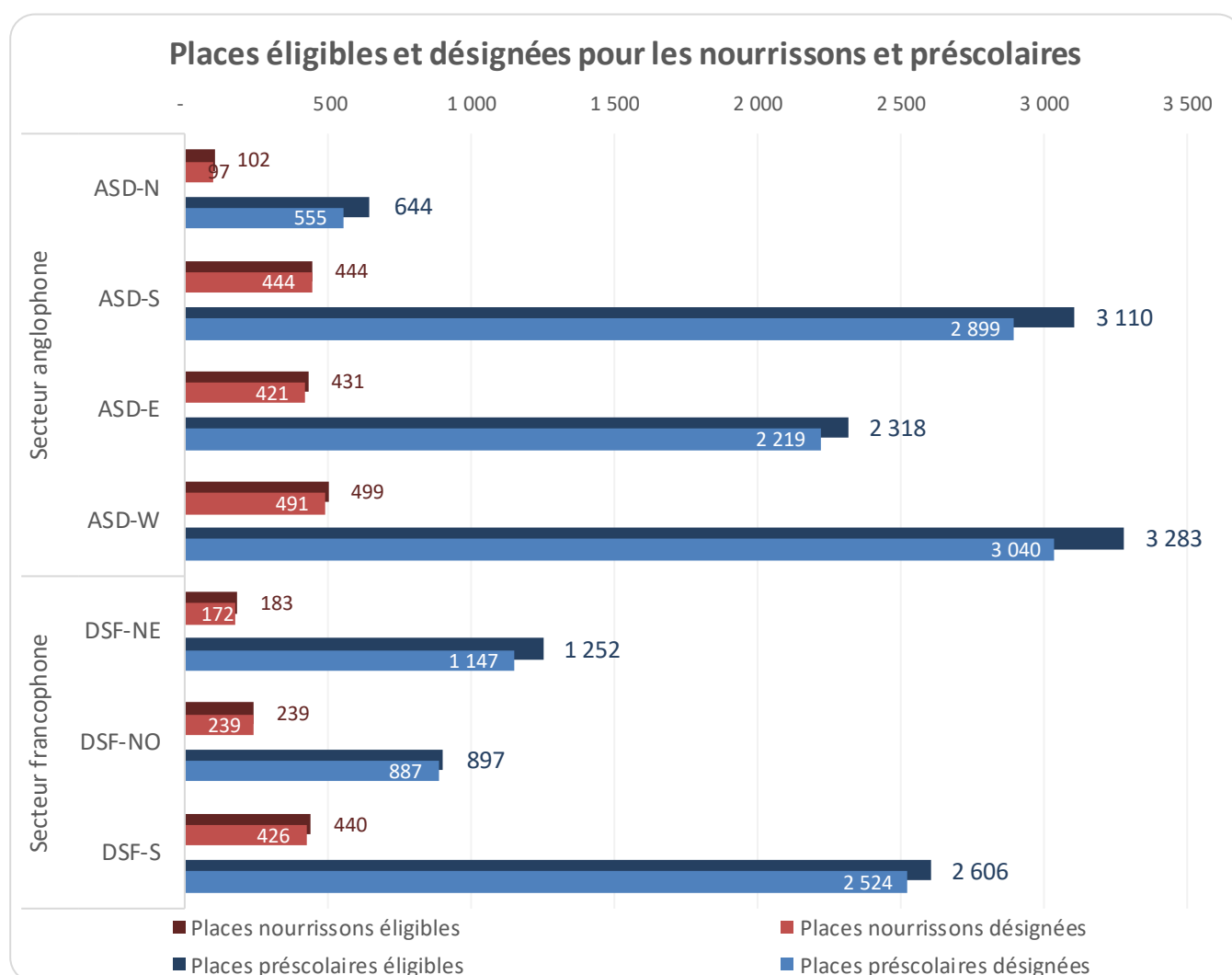
| Au 31 mars 2022 | DSF-NE | DSF-NO | DSF-S | ASD-N | ASD-S | ASD-E | ASD-W | TOTAL |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Nourrissons | 183 | 239 | 440 | 102 | 444 | 431 | 499 | 2 338 |
| Enfants d'âge préscolaire | 1 252 | 897 | 2 606 | 644 | 3 110 | 2 318 | 3 283 | 14 110 |
| Enfants d'âge scolaire | 1 835 | 1 246 | 3 699 | 554 | 3 117 | 2 833 | 3 554 | 16 838 |
| Nombre total de places | 3 270 | 2 382 | 6 745 | 1 300 | 6 671 | 5 582 | 7 336 | 33 286 |



Places dans les établissements de garderie éducative par âge et par district scolaire

Nombre total de places éligibles et désignées par catégorie d'âge
(Les garderies éducatives en milieu familial sont incluses.)

| Au 31 mars 2022 | DSF-NE | DSF-NO | DSF-S | ASD-N | ASD-S | ASD-E | ASD-W | TOTAL |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Nourrissons éligibles | 183 | 239 | 440 | 102 | 444 | 431 | 499 | 2 338 |
| Nourrissons désignées | 172 | 239 | 426 | 97 | 444 | 421 | 491 | 2 290 |
| Préscolaires éligibles | 1 252 | 897 | 2 606 | 644 | 3 110 | 2 318 | 3 283 | 14 110 |
| Préscolaires désignées | 1 147 | 887 | 2 524 | 555 | 2 899 | 2 219 | 3 040 | 13 271 |
| Total places éligibles | 1 435 | 1 136 | 3 046 | 746 | 3 554 | 2 749 | 3 782 | 16 448 |
| Total places désignées | 1 319 | 1 126 | 2 950 | 652 | 3 343 | 2 640 | 3 531 | 15 561 |



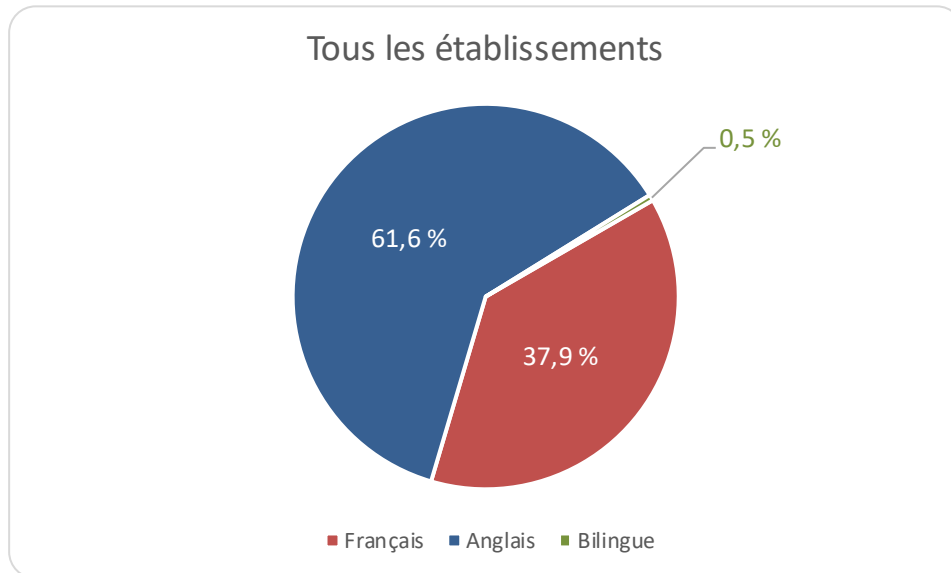
Langue de service

Tous les établissements

37,9 % Français

61,6 % Anglais

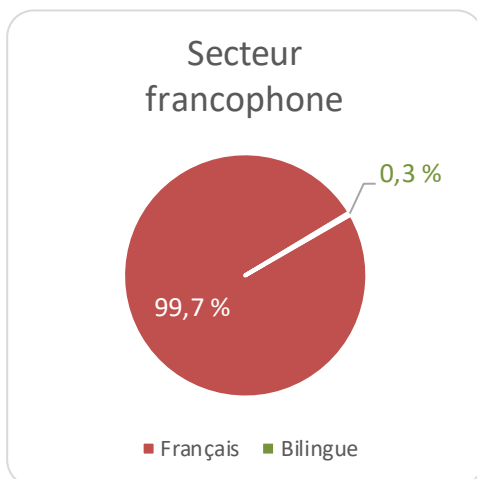
0,5 % Bilingue



Secteur francophone

99,7 % Français

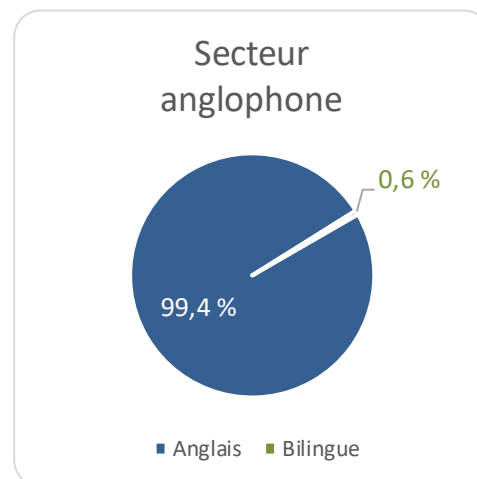
0,3 % Bilingue



Secteur anglophone

99,4 % Anglais

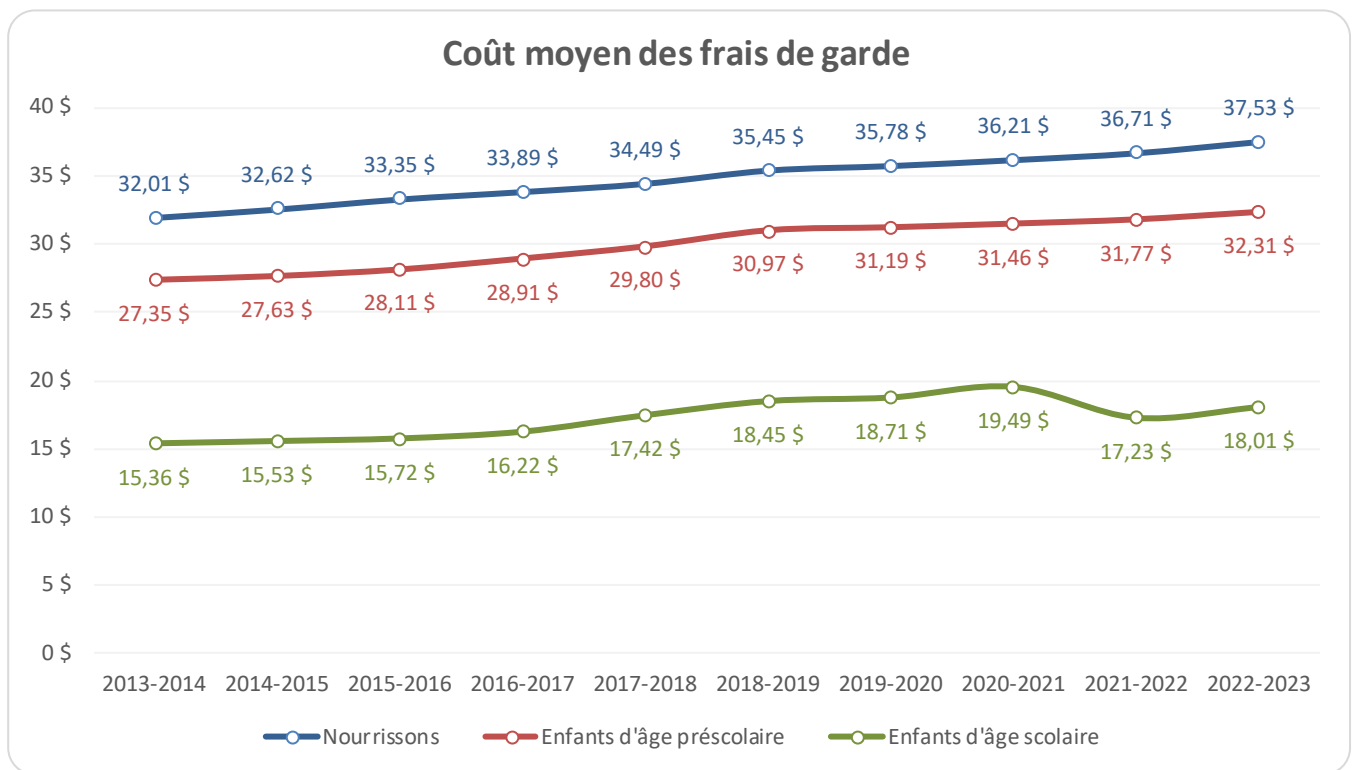
0,6 % Bilingue



Coût moyen des frais de garde

Coût quotidien des frais de garde à temps plein

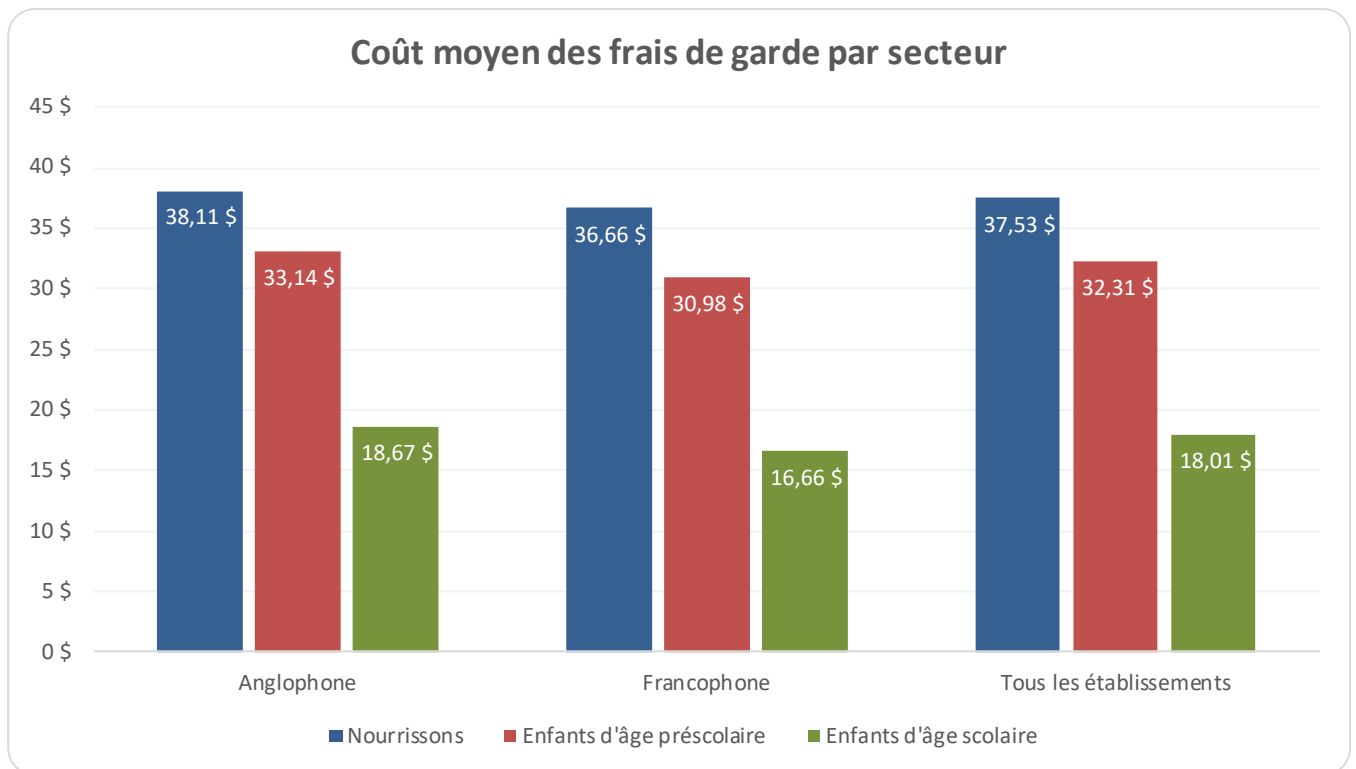
| | Mars 2015 Demande de SFAQ en 2015-2016 | Mars 2016 Demande de SFAQ en 2016-2017 | Mars 2017 Demande de SFAQ en 2017-2018 | Mars 2018 Demande de SFAQ en 2018-2019 | Mars 2019 Demande de SFAQ en 2019-2020 | Mars 2020 Demande de SFAQ en 2020-2021 | Mars 2021 AMANDA Frais de Garde | Mars 2022 AMANDA Frais de Garde |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
| Nourrissons | 33,35 \$ | 33,89 \$ | 34,49 \$ | 35,45 \$ | 35,78 \$ | 36,21 \$ | 36,71 \$ | 37,53 \$ |
| Enfants d'âge préscolaire | 28,11 \$ | 28,91 \$ | 29,80 \$ | 30,97 \$ | 31,19 \$ | 31,46 \$ | 31,77 \$ | 32,31 \$ |
| Enfants d'âge scolaire | 15,72 \$ | 16,22 \$ | 17,42 \$ | 18,45 \$ | 18,71 \$ | 19,49 \$ | 17,23 \$ | 18,01 \$ |
| Total | | | | | | | | 35,66 \$ |



Coût moyen des frais de garde par secteur

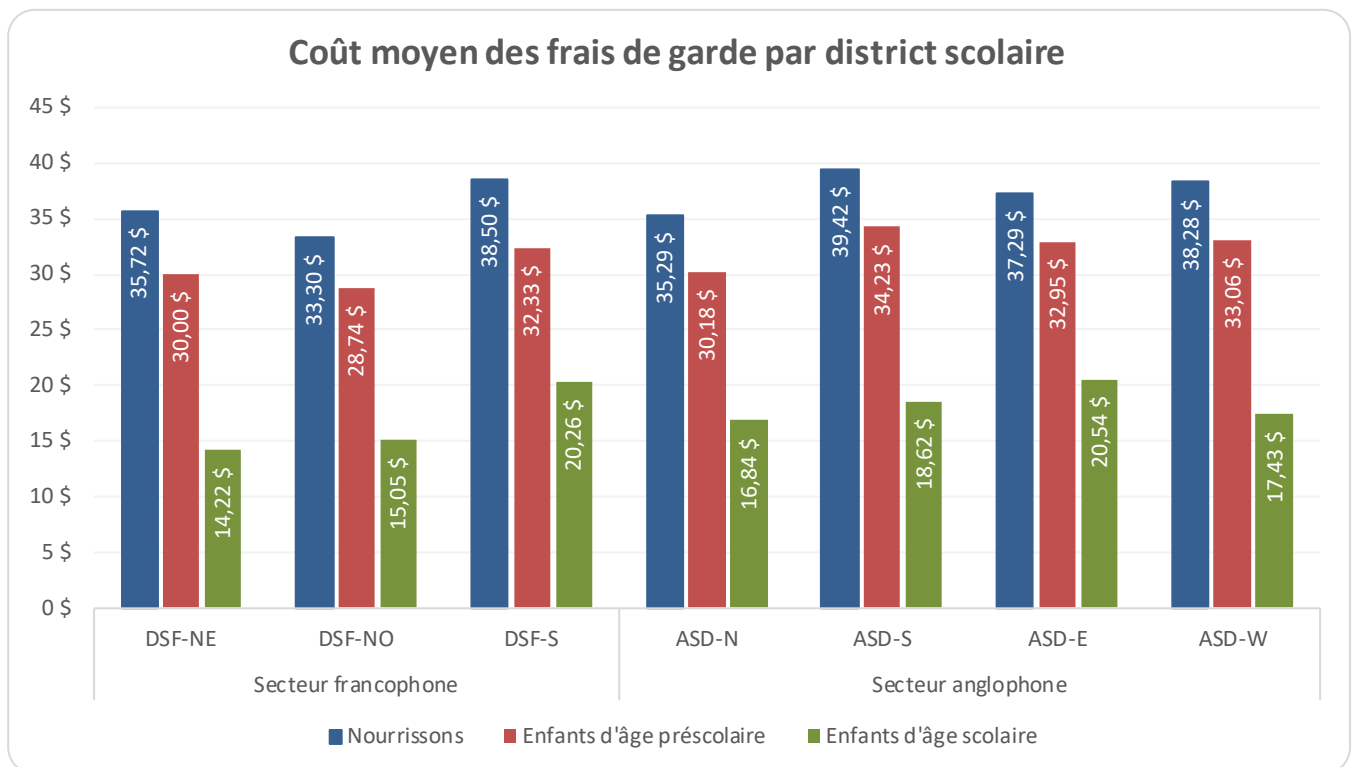
Coût quotidien des frais de garde à temps plein

| | Tous les établissements | Secteur francophone | Secteur Anglophone |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| Nourrissons | 37,53 \$ | 36,66 \$ | 38,11 \$ |
| Enfants d'âge préscolaire | 32,31 \$ | 30,98 \$ | 33,14 \$ |
| Enfants d'âge scolaire | 18,01 \$ | 16,66 \$ | 18,67 \$ |



Coût moyen des frais de garde par district scolaire

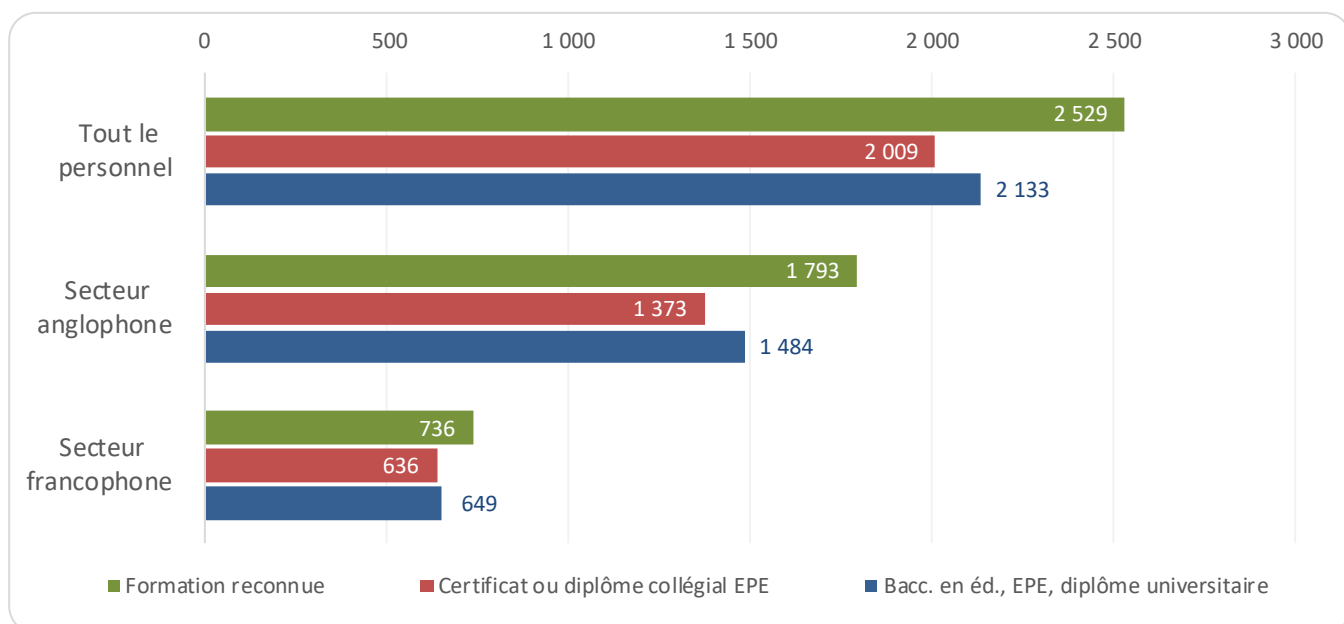
| District scolaire | Nourrissons | Enfants d'âge préscolaire | Enfants d'âge scolaire |
|-------------------|-------------|---------------------------|------------------------|
| DSF-NE | 35,72 \$ | 30,00 \$ | 14,22 \$ |
| DSF-NO | 33,30 \$ | 28,74 \$ | 15,05 \$ |
| DSF-S | 38,50 \$ | 32,33 \$ | 20,26 \$ |
| ASD-N | 35,29 \$ | 30,18 \$ | 16,84 \$ |
| ASD-S | 39,42 \$ | 34,23 \$ | 18,62 \$ |
| ASD-E | 37,29 \$ | 32,95 \$ | 20,54 \$ |
| ASD-W | 38,28 \$ | 33,06 \$ | 17,43 \$ |



Profil de la formation en éducation de la petite enfance reconnue

- Parmi les **4 818** positions d'éducatrices et d'éducateurs des établissements agréés en **2021-2022** :
 - **2 529 (52,5 %)** positions ont bénéficié de la majoration salariale de **7.25\$** l'heure pour la « formation reconnue » (une formation comprenant un certificat ou diplôme reconnu en éducation de la petite enfance ou un diplôme universitaire dans n'importe quelle discipline).
 - **2 133 (44,3 %)** positions étaient titulaires d'un baccalauréat en éducation, d'un certificat ou diplôme collégial reconnu en éducation de la petite enfance ou d'un diplôme universitaire dans un domaine lié au développement de l'enfant.
 - Sur ces **2 133** positions d'éducatrices et d'éducateurs, **2 009 (41,7 %)** détenaient un certificat ou un diplôme reconnu en éducation de la petite enfance.
- **2 289 (47,5 %)** positions d'éducatrices et d'éducateurs sont considérés comme n'ayant aucune formation et reçoivent une majoration salariale de **3,15 \$** l'heure.

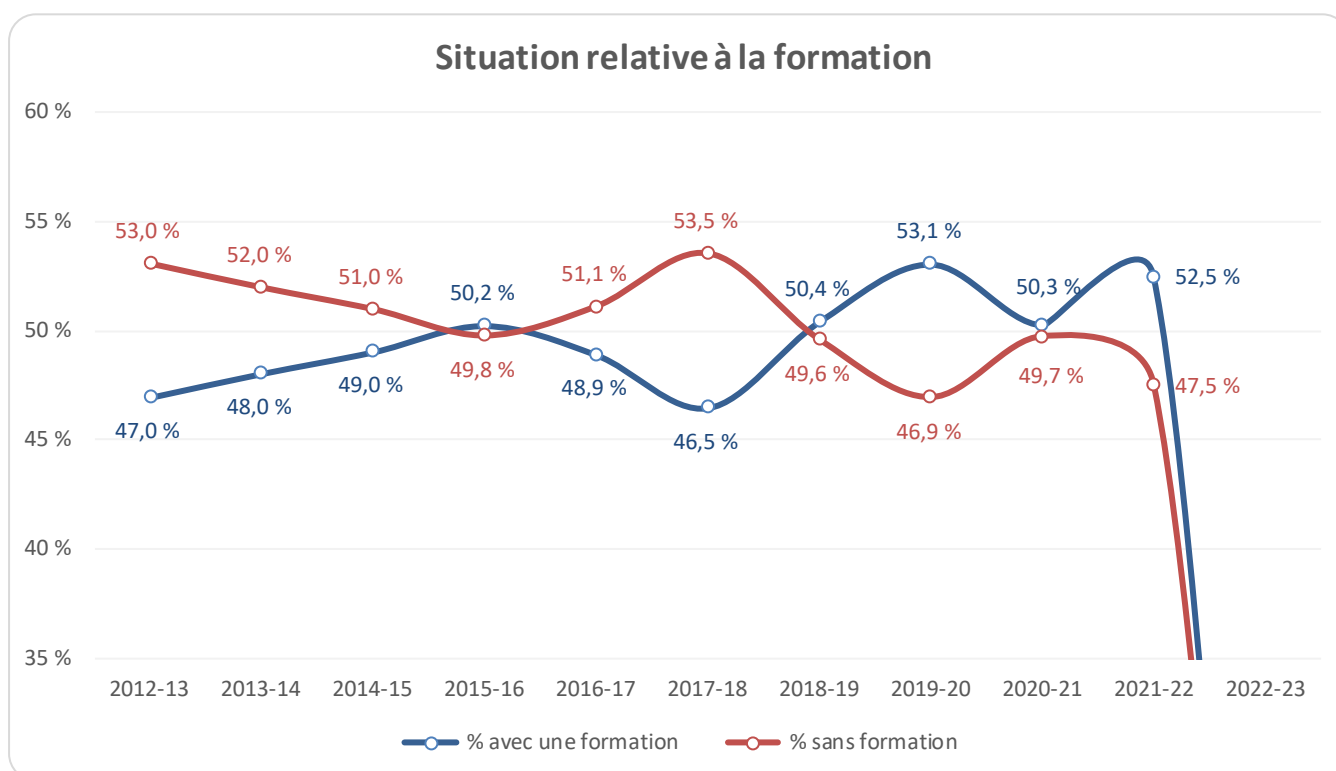
| | Tout le personnel | Secteur francophone | Secteur anglophone |
|---|-------------------|---------------------|--------------------|
| Baccalauréat en éducation, formation reconnue en EPE ou grade universitaire dans un domaine lié au développement de l'enfant | 2 133 | 649 | 1 484 |
| Certificat ou diplôme reconnu en EPE | 2 009 | 636 | 1 373 |
| Éducatrice/Éducateur ayant suivi une « formation reconnue » qui reçoit une majoration salariale de 7,25 \$ l'heure | 2 529 | 736 | 1 793 |



Profil du personnel – Situation relative à la formation

| | 2014-15 31 mars 2015 | 2015-16 31 mars 2016 | 2016-17 31 mars 2017 | 2017-18 31 mars 2018 | 2018-19 31 mars 2019 | 2019-20 31 mars 2020 | 2020-21 31 mars 2021 ¹ | 2021-22 31 mars 2022 |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| Nombre d'éducatrices et d'éducateurs | 3 864 | 4 072 | 4 519 | 4 837 | 4 807 | 4 543 | 4 708 | 4 818 |
| Avec une formation | 1 895 (49,0 %) | 2 046 (50,2 %) | 2 210 (48,9 %) | 2 248 (46,5 %) | 2 424 (50,4 %) | 2 411 (53,1 %) | 2 367 (50,3 %) | 2 529 (52,5 %) |
| Sans formation | 1 969 (51,0 %) | 2 026 (49,8 %) | 2 309 (51,1 %) | 2 589 (53,5 %) | 2 383 (49,6 %) | 2 132 (46,9 %) | 2 341 (49,7 %) | 2 289 (47,5 %) |

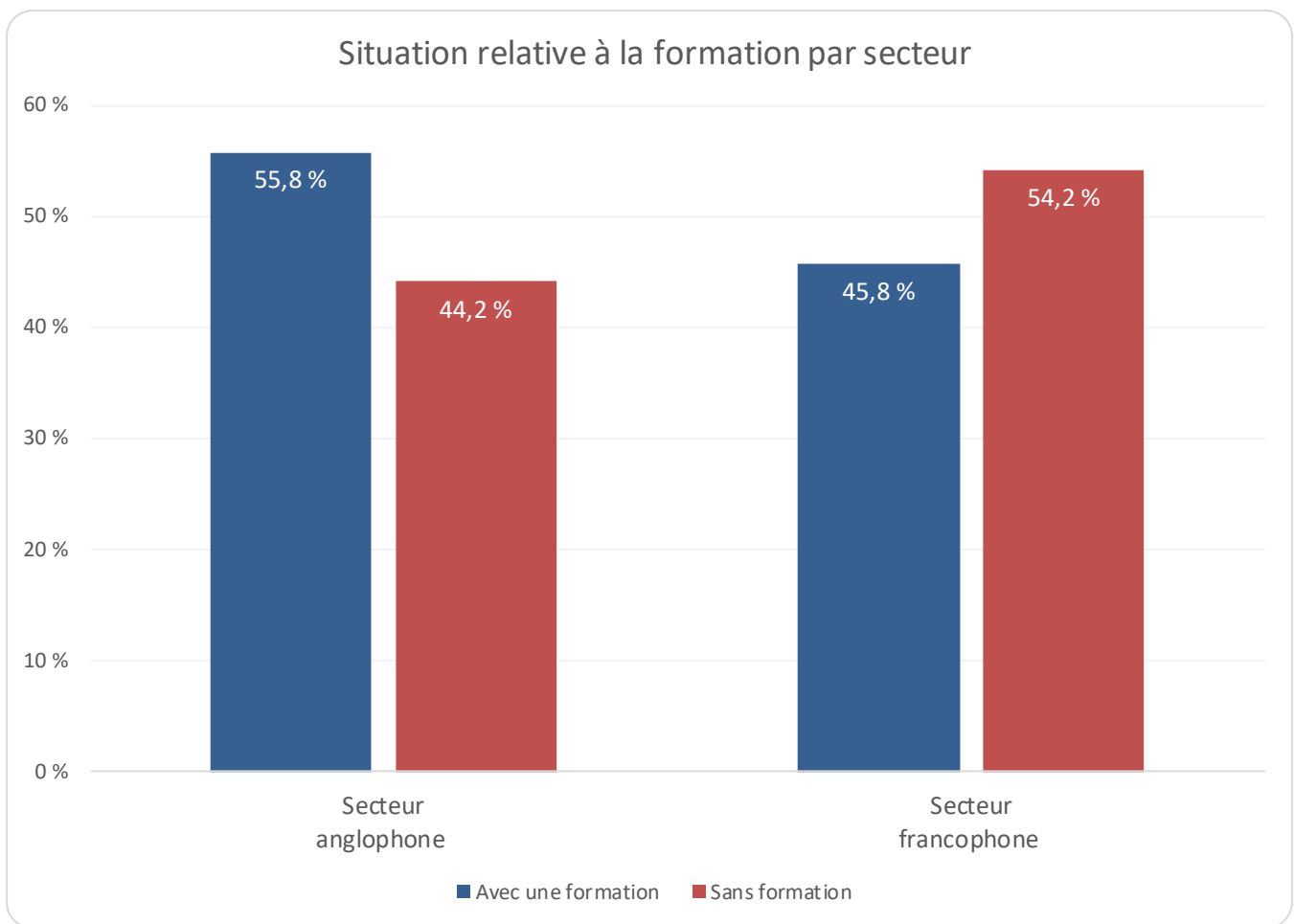
¹ Les données sur le personnel ont été saisies le 29 octobre 2021 en raison de la transition de la SFAQ au PSS-PÉG.



Profil du personnel

Situation relative à la formation par secteur

| | Secteur francophone | Secteur anglophone |
|---|---------------------|--------------------|
| Nombre d'éducatrices et d'éducateurs | 1 607 | 3 211 |
| Avec une formation | 736 (45,8 %) | 1 793 (55,8 %) |
| Sans formation | 871 (54,2 %) | 1 418 (44,2 %) |

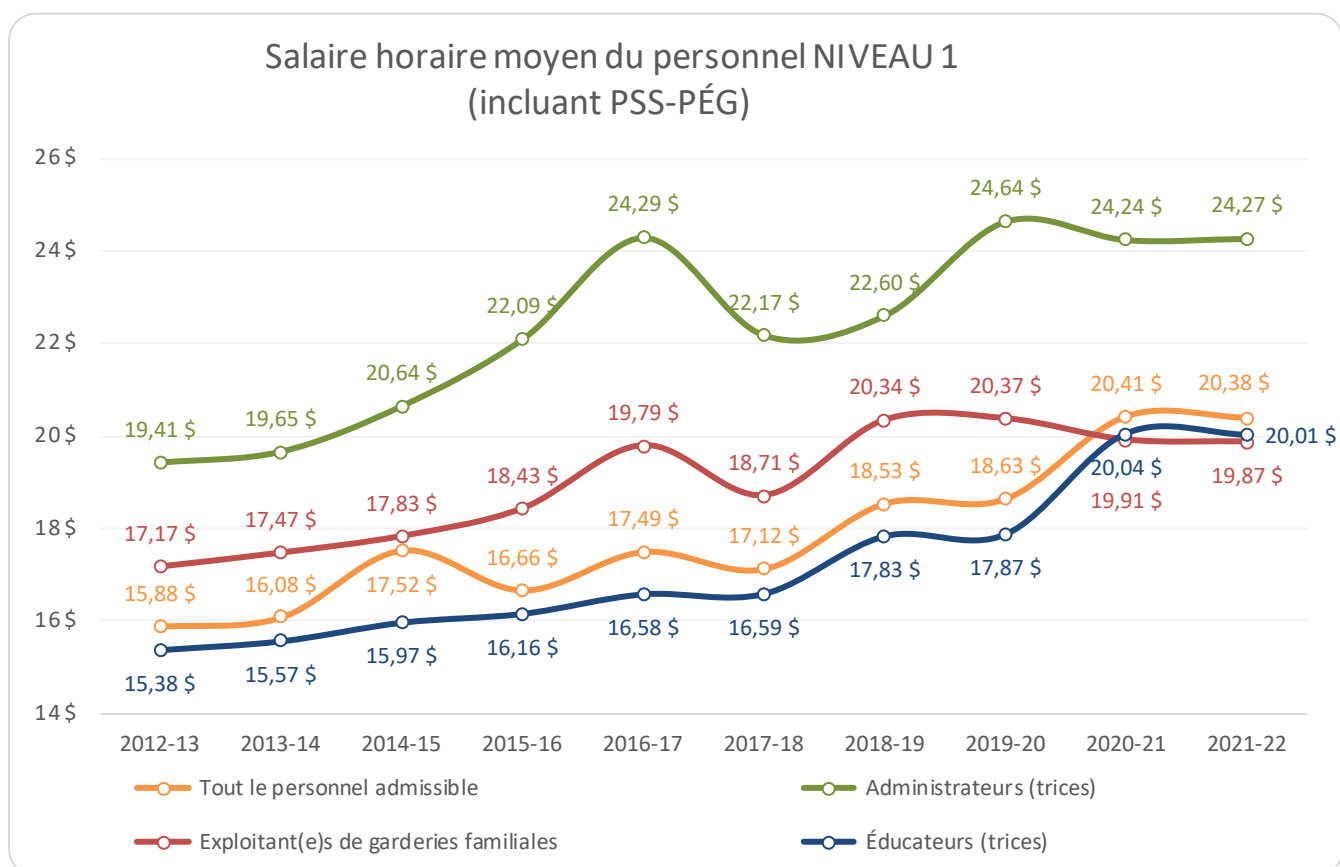


Rémunération du personnel – Niveau 1

Comprend les augmentations salariales du Programme de Soutien Salarial au Personnel Éducatif de Garderie (PSS-PÉG)

| Salaire horaire moyen du personnel Niveau 1 | 2014-15 31 mars 2015 | 2015-16 31 mars 2016 | 2016-17 31 mars 2017 | 2017-18 31 mars 2018 | 2018-19 31 mars 2019 | 2019-20 31 mars 2020 | 2020-21 31 mars 2021 ¹ | 2021-22 31 mars 2022 |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|
| Tout le personnel admissible | 17,52 \$ | 16,66 \$ | 17,49 \$ | 17,12 \$ | 18,53 \$ | 18,63 \$ | 20,41 \$ | 20,38 \$ |
| Administrateurs (trices) | 20,64 \$ | 22,09 \$ | 24,29 \$ | 22,17 \$ | 22,60 \$ | 24,64 \$ | 24,24 \$ | 24,27 \$ |
| Exploitants de garderies familiales | 17,83 \$ | 18,43 \$ | 19,79 \$ | 18,71 \$ | 20,34 \$ | 20,37 \$ | 19,91 \$ | 19,87 \$ |
| Éducatrices (trices) | 15,97 \$ | 16,16 \$ | 16,58 \$ | 16,59 \$ | 17,83 \$ | 17,87 \$ | 20,04 \$ | 20,01 \$ |

¹ Les salaires incluent les bénéfices PSS-PÉG et ont été saisis le 29 octobre 2021 en raison de la transition de la SFAQ au PSS-PÉG.



Historique des augmentations du salaire minimum provincial

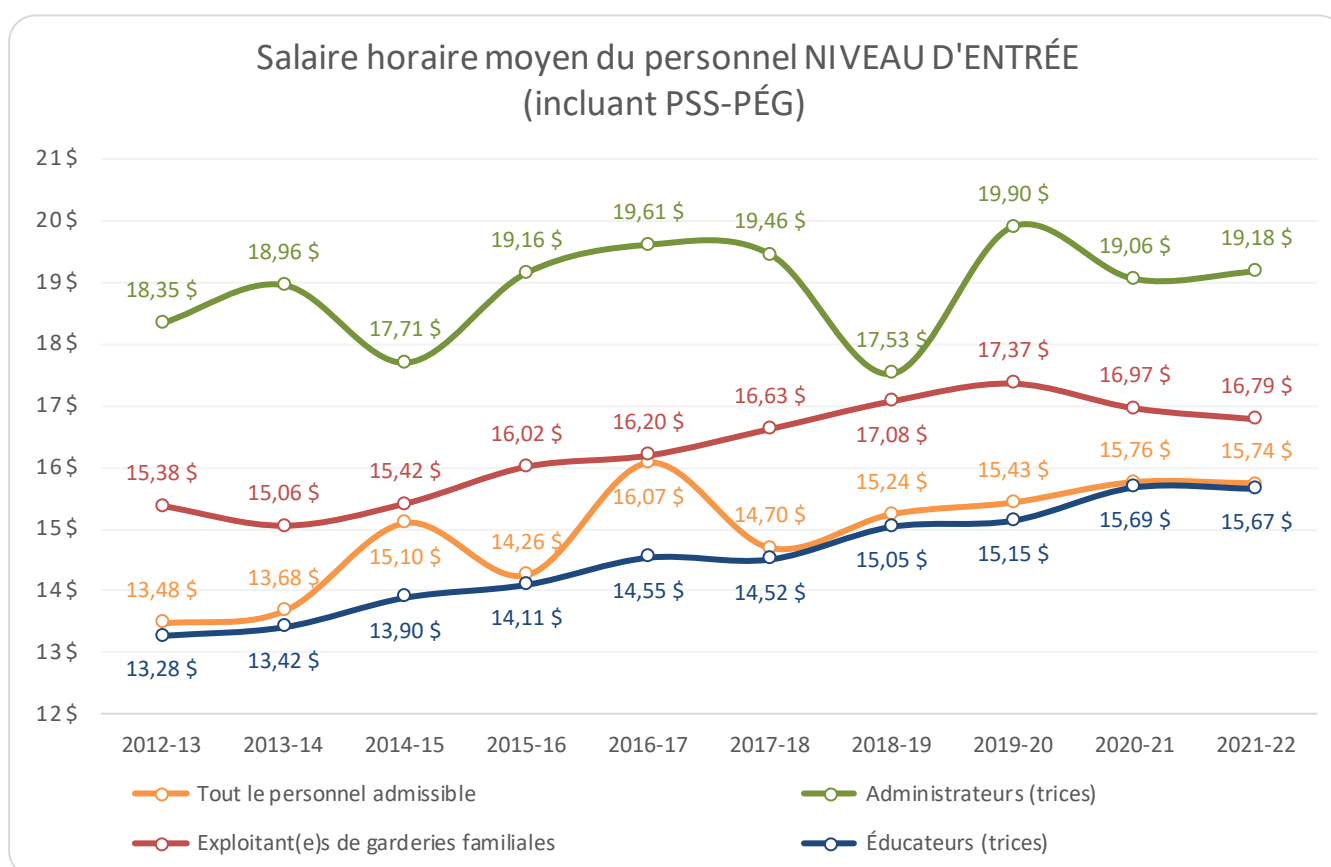
| | |
|---|---|
| 10,00 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2012 | 11,25 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2018 |
| 10,30 \$ l'heure le 31 décembre, 2014 | 11,50 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2019 |
| 10,65 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2016 | 11,70 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2020 |
| 11,00 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2017 | 11,75 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2021 |

Rémunération du personnel – Niveau d'Entrée

Comprend les augmentations salariales du Programme de Soutien Salarial au Personnel Éducatif de Garderie (PSS-PÉG)

| Salaire horaire moyen du personnel Niveau d'Entrée | 2014-15 31 mars 2015 | 2015-16 31 mars 2016 | 2016-17 31 mars 2017 | 2017-18 31 mars 2018 | 2018-19 31 mars 2019 | 2019-20 31 mars 2020 | 2020-21 31 mars 2021 ¹ | 2021-22 31 mars 2022 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|
| Tout le personnel admissible | 15,10 \$ | 14,26 \$ | 16,07 \$ | 14,70 \$ | 15,24 \$ | 15,43 \$ | 15,76 \$ | 15,74 \$ |
| Administrateurs (trices) | 17,71 \$ | 19,16 \$ | 19,61 \$ | 19,46 \$ | 17,53 \$ | 19,90 \$ | 19,06 \$ | 19,18 \$ |
| Exploitants de garderies familiales | 15,42 \$ | 16,02 \$ | 16,20 \$ | 16,63 \$ | 17,08 \$ | 17,37 \$ | 16,97 \$ | 16,79 \$ |
| Éducatrices (trices) | 13,90 \$ | 14,11 \$ | 14,55 \$ | 14,52 \$ | 15,05 \$ | 15,15 \$ | 15,69 \$ | 15,67 \$ |

¹ Les salaires incluent les bénéfices PSS-PÉG et ont été saisis le 29 octobre 2021 en raison de la transition de la SFAQ au PSS-PÉG.



Historique des augmentations du salaire minimum provincial

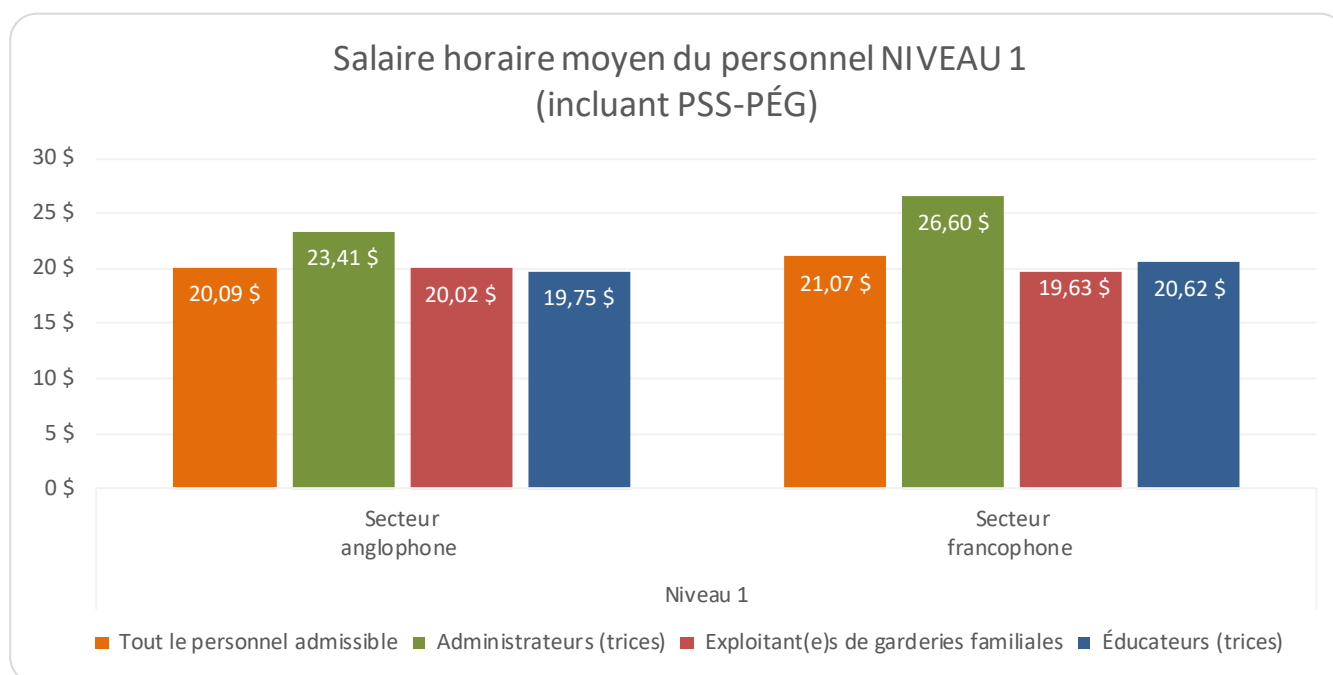
| | |
|---|---|
| 10,00 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2012 | 11,25 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2018 |
| 10,30 \$ l'heure le 31 décembre, 2014 | 11,50 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2019 |
| 10,65 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2016 | 11,70 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2020 |
| 11,00 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2017 | 11,75 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2021 |

Profil des membres du personnel Niveau 1 par secteur

En 2021-2022 (au 31 mars 2022), environ **4 818** éducatrices et éducateurs travaillaient dans les établissements de garderie éducative agréés dans l'ensemble de la province. Ces personnes peuvent être employées par plus d'un établissement titulaire d'un permis (p/ ex., préscolaire et après la classe), ce qui pourrait donc représenter deux postes ou deux éducatrices ou éducateurs.

Les salaires horaires moyens comprennent les augmentations salariales du PSS-PÉG de 3,15 \$ l'heure pour les employés sans formation reconnue et de 7,25 \$ l'heure pour ceux ayant une formation reconnue.

| Salaires horaires du personnel formé NIVEAU 1 | Ensemble du personnel | Secteur francophone | Secteur anglophone |
|--|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Tout le personnel admissible | 20,38 \$ | 21,07 \$ | 20,09 \$ |
| Administrateurs (trices) | 24,27 \$ | 26,60 \$ | 23,41 \$ |
| Exploitants de garderies familiales | 19,87 \$ | 19,63 \$ | 20,02 \$ |
| Éducatrices (trices) | 20,01 \$ | 20,62 \$ | 19,75 \$ |

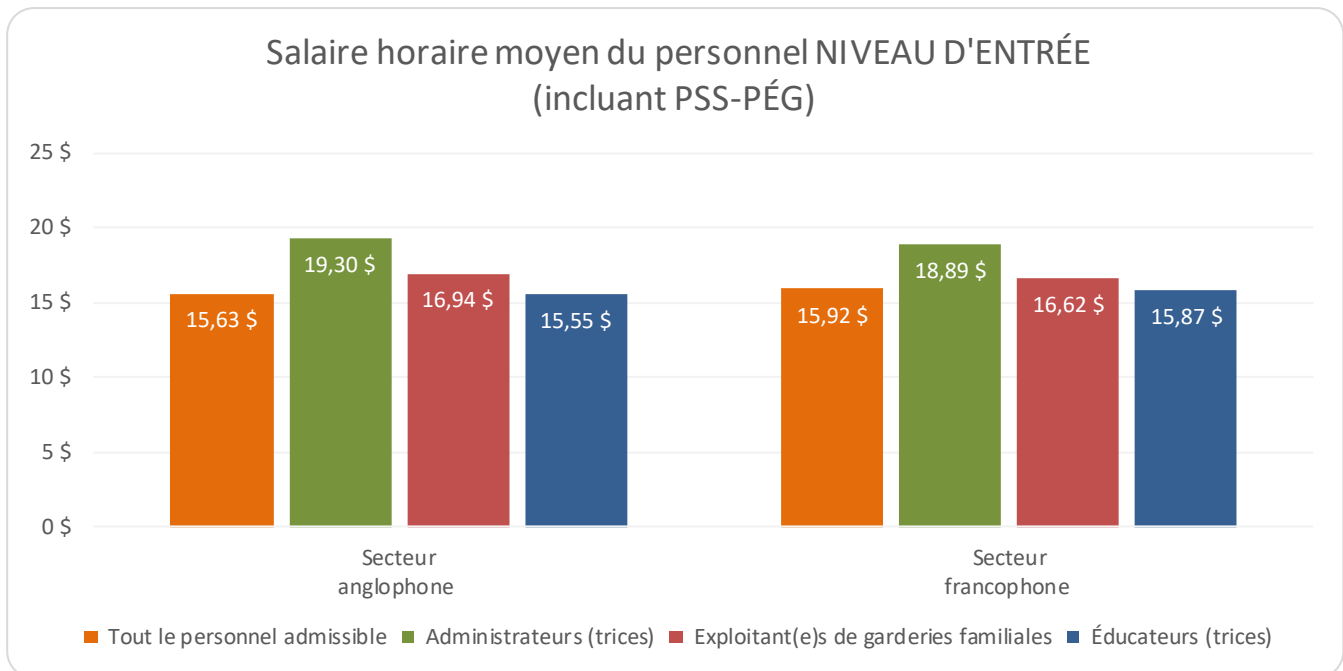


Historique des augmentations du salaire minimum provincial

| | |
|---|---|
| 10,00 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2012 | 11,25 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2018 |
| 10,30 \$ l'heure le 31 décembre, 2014 | 11,50 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2019 |
| 10,65 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2016 | 11,70 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2020 |
| 11,00 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2017 | 11,75 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2021 |

Profil des membres du personnel Niveau d'Entrée par secteur

| Salaire horaire du personnel NIVEAU D'ENTRÉE | Ensemble du personnel | Secteur francophone | Secteur anglophone |
|--|-----------------------|---------------------|--------------------|
| Tout le personnel admissible | 15,74 \$ | 15,92 \$ | 15,63 \$ |
| Administrateurs(trices) | 19,18 \$ | 18,89 \$ | 19,30 \$ |
| Exploitants de garderies familiales | 16,79 \$ | 16,62 \$ | 16,94 \$ |
| Éducatrices (trices) | 15,67 \$ | 15,87 \$ | 15,55 \$ |



Historique des augmentations du salaire minimum provincial

| | |
|---|---|
| 10,00 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2012 | 11,25 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2018 |
| 10,30 \$ l'heure le 31 décembre, 2014 | 11,50 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2019 |
| 10,65 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2016 | 11,70 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2020 |
| 11,00 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2017 | 11,75 \$ l'heure le 1 ^{er} avril, 2021 |

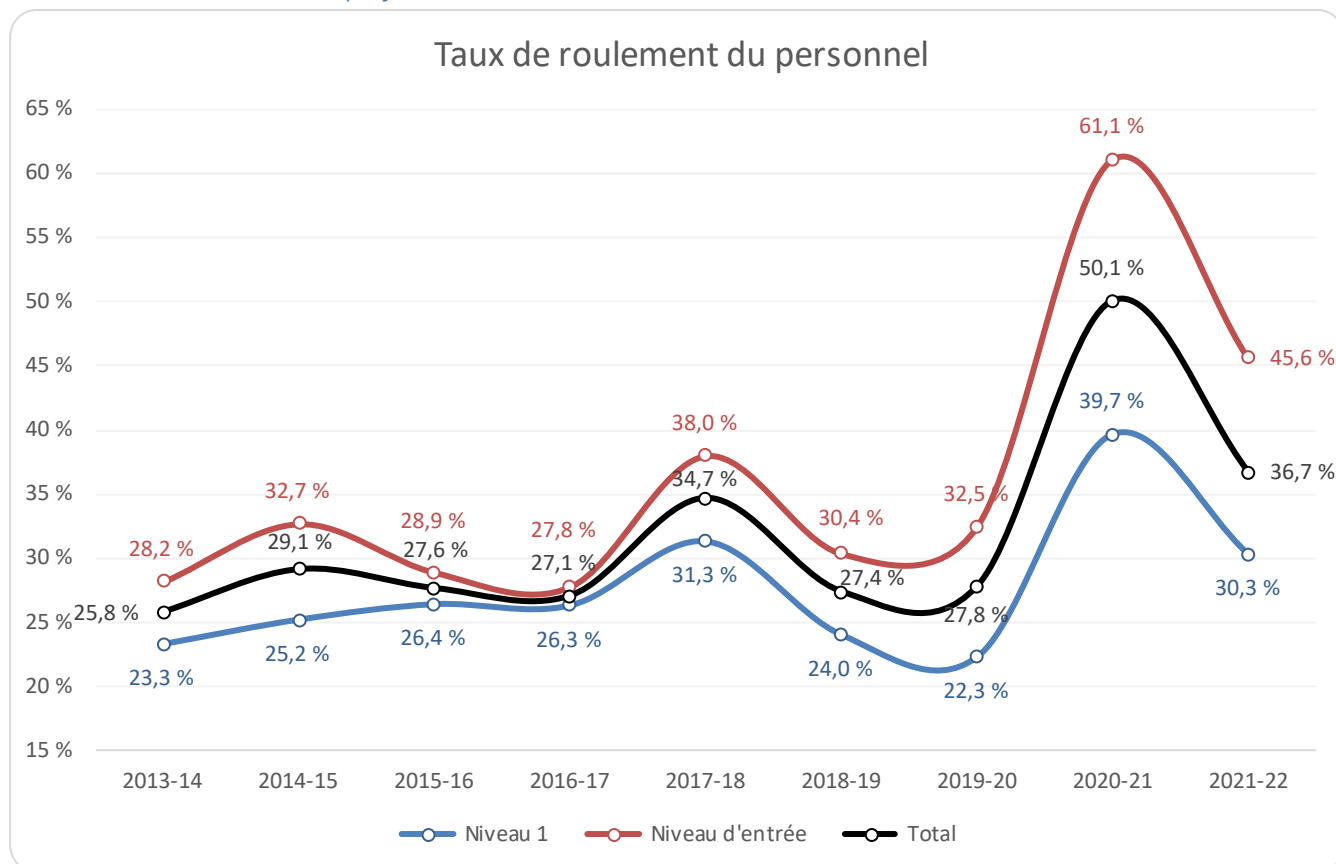
Taux de roulement du personnel 2013-2022

Pour l'ensemble du personnel (francophone et anglophone) excluant le personnel de relève

| Année | Nombre total d'employés ayant quitté leur poste | Pourcentage | Nombre d'employés Niveau 1 ayant quitté leur poste | Pourcentage | Nombre d'employés Niveau d'Entrée ayant quitté leur poste | Pourcentage |
|------------------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|
| 2013-2014 | 1 144 | 25,8 % | 502 | 23,3 % | 642 | 28,2 % |
| 2014-2015 | 1 482 | 29,1 % | 611 | 25,2 % | 871 | 32,7 % |
| 2015-2016 | 1 246 | 27,6 % | 600 | 26,4 % | 646 | 28,9 % |
| 2016-2017 | 1 223 | 27,1 % | 581 | 26,3 % | 642 | 27,8 % |
| 2017-2018 | 1 292 | 34,7 % | 578 | 31,3 % | 714 | 38,0 % |
| 2018-2019 | 1 381 | 27,4 % | 569 | 24,0 % | 812 | 30,4 % |
| 2019-2020 | 1 520 | 27,8 % | 559 | 22,3 % | 961 | 32,5 % |
| 2020-2021 ¹ | 2 160 | 50,1 % | 880 | 39,7 % | 1 280 | 61,1 % |
| 2021-2022 ² | 1 528 | 36,7 % | 732 | 30,3 % | 796 | 45,6 % |

¹ Le personnel ayant quitté leur poste dans les établissements fermés en raison de la COVID-19 tout au long de l'année fiscale 2020-2021 est reflété dans cette statistique.

² En raison d'un changement dans le système, les données n'étaient pas disponibles pour les premiers six mois de l'année fiscale. Calculé avec 6 mois de données projetées sur 1 an.



PROGRAMME D'ASSISTANCE AUX SERVICES DE GARDERIE

Le Programme d'assistance aux services de garderie vise à aider les familles néo-brunswickoises à obtenir les meilleurs services de garde possible pour leurs enfants. Il offre une aide financière aux parents ou aux tuteurs afin que leurs enfants aient accès à un établissement de garderie éducative agréé. Si les parents ou les tuteurs n'ont pas accès à un tel service parce qu'ils travaillent le soir, la nuit ou la fin de semaine ou parce qu'il n'y a pas d'établissement de garderie éducative agréé dans leur voisinage, ils peuvent se prévaloir du Service alternatif de garde d'enfants pour obtenir des services de garde privés.

Tarifs quotidiens maximaux

Au mois d'octobre 2014

Temps Plein

- Nourrisson - **28,50 \$ par jour**
- Préscolaire - **24,25 \$ par jour**
- Âge scolaire - **24,25 \$ par jour**

Temps Partiel

- Nourrisson - **14,50 \$ par jour**
- Préscolaire - **12,75 \$ par jour**
- Âge scolaire - **12,75 \$ par jour**

Degré d'utilisation

- En 2021-2022, **3 144 enfants** fréquentant des établissements de garderie éducative agréés ont bénéficié du Programme d'assistance aux services de garderie.

INDICATEURS DE RENDEMENT PAR LA DÉLIVRANCE DE PERMIS ET DE LA SURVEILLANCE

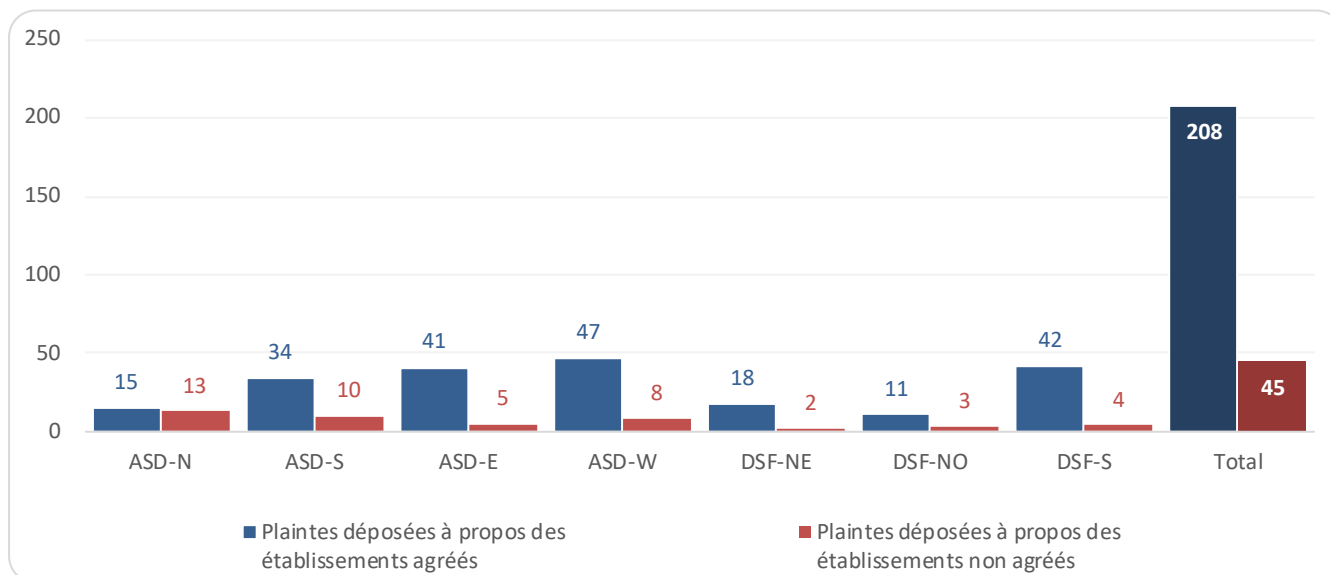
Au Nouveau-Brunswick, un établissement de garderie éducative ne peut être exploité sans être agréé. Le certificat d'agrément est délivré pour une période de douze mois.

Le personnel affecté aux services de garderie éducatifs inspecte et surveille les établissements, enquête sur les plaintes et fournit un soutien aux exploitants des établissements ainsi qu'aux éducateurs. Le processus d'agrément et de renouvellement permet d'assurer le respect des normes minimales en matière de santé, de sécurité et de bien-être des jeunes enfants en situation de garde non parentale.

Un agrément valide est un indicateur que l'établissement de garderie éducative a été inspecté et est conforme à la *Loi sur les services à la petite enfance* et au *Règlement 2018-11 sur les permis* avant son expiration.

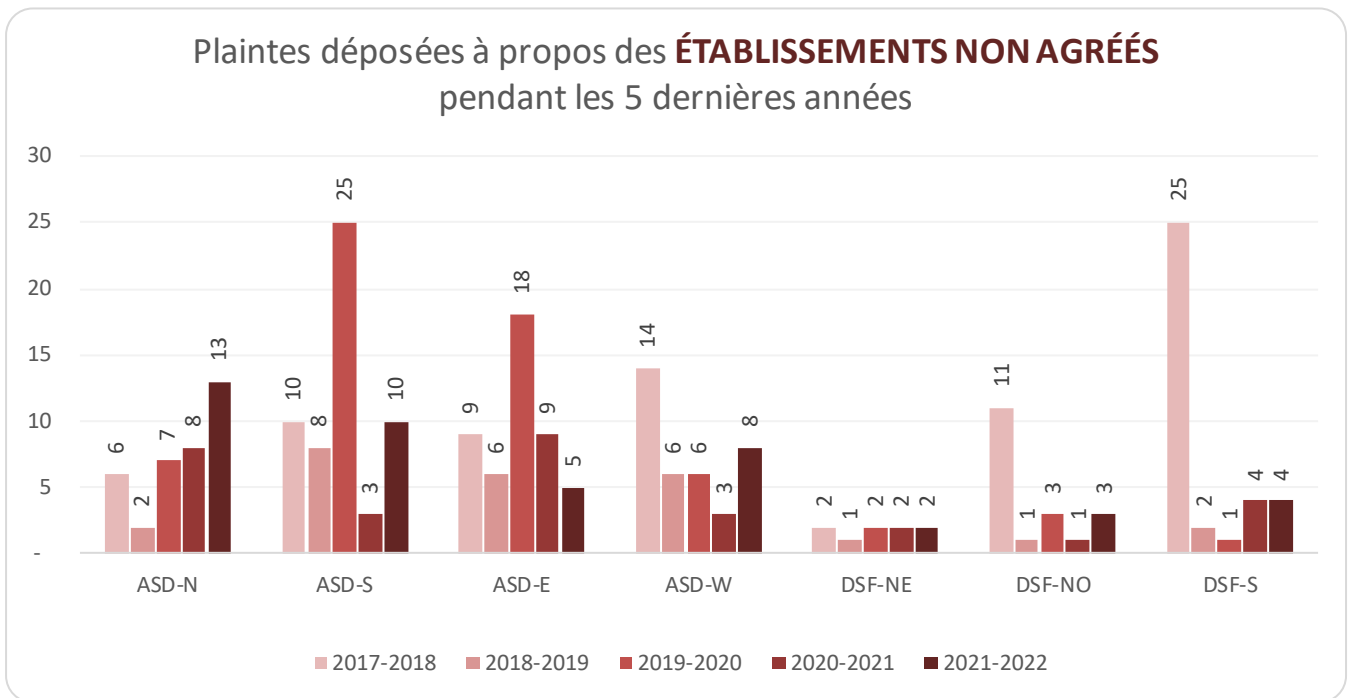
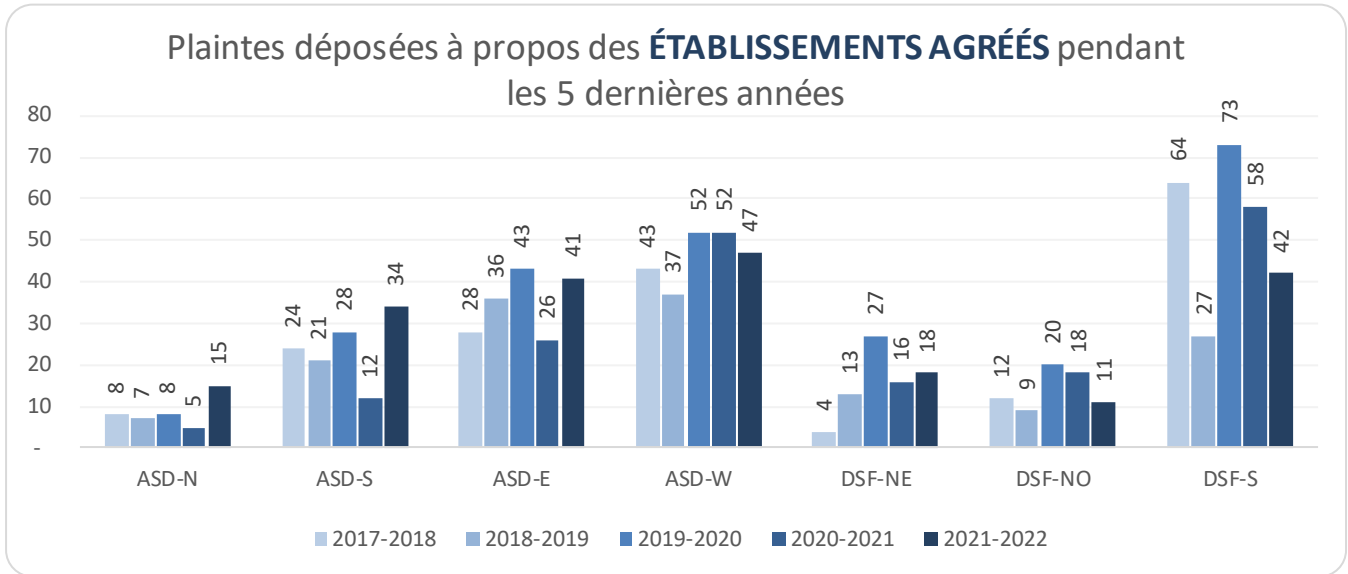
Établissements de garderie éducative agréés et non agréés, par district scolaire, en 2021-2022

Le tableau suivant illustre le nombre de plaintes déposées par district durant l'exercice financier 2021-2022.



**Ce tableau est fondé sur la répartition de la liste des cas par district scolaire plutôt que sur l'emplacement géographique des établissements.

Les tableaux suivants illustrent le nombre de plaintes déposées par district pendant les quatre derniers exercices financiers pour les établissements AGRÉÉS et NON AGRÉÉS.



DÉFINITIONS

Un/Une **administrateur/administratrice** signifie toute personne nommée par un exploitant pour travailler à un établissement de garderie et y superviser les activités quotidiennes. Un/Une administrateur/administratrice peut être le/la propriétaire et avoir le titre d'exploitant/exploitante, de directeur/directrice ou de gestionnaire.

Un/Une **administrateur(trice)/éducateur(trice)** signifie une personne qui administre un établissement et exerce également les fonctions d'un/d'une éducateur/éducatrice. Un/Une exploitant/exploitante de garderie éducative en milieu familial serait considéré comme un administrateur(trice) /éducateur(trice) .

Un/une **éducateur/éducatrice** est un/une exploitant/exploitante ou un membre du personnel à temps plein ou à temps partiel de la garderie éducative qui a au moins 16 ans et qui travaille directement avec l'enfant. Il s'agit d'un poste permanent.

Un/une **employé/employée** désigne une personne qui effectue un travail pour un employeur ou lui offre des services en échange d'un salaire.

Un **enfant d'âge préscolaire** est un enfant âgé de 2 ans et plus qui ne fréquente pas encore l'école.

Un **enfant d'âge scolaire** est un enfant qui fréquente l'école.

Un **établissement** est une garderie éducative à laquelle des services sont fournis.

Un **établissement agréé** est un établissement dont l'exploitant est titulaire d'un permis ou d'un permis conditionnel.

Un **exercice financier** fait référence à la période de comptabilisation financière de 12 mois utilisée par une entreprise du 1^{er} avril au 31 mars.

Une **formation reconnue en éducation de la petite enfance** désigne l'achèvement d'une formation en éducation de la petite enfance dans le contexte d'un programme ou auprès d'un établissement d'enseignement, et qui est reconnu par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Une **garderie éducative à temps partiel** est un établissement agréé dans lequel sont fournis des services à l'un ou l'autre des groupes suivants : (a) au groupe

d'enfants aux termes de l'alinéa 7(3)a) durant au plus quatre heures consécutives par jour ou pendant moins de trois jours par semaine; (b) au groupe d'enfants prévu à l'alinéa 7(3)b).

Une **garderie éducative à temps plein** est un établissement agréé dans lequel sont fournis des services de garde durant plus de quatre heures consécutives par jour et pendant au moins trois jours par semaine à un groupe d'enfants, aux termes du paragraphe 7(2) du *Règlement sur les permis*.

Une **garderie éducative en milieu familial** est un établissement agréé dans lequel sont fournis des services de garde dans un milieu familial durant plus de quatre heures consécutives par jour et pendant trois ou plus par semaine à un groupe d'enfants, aux termes du paragraphe 7(4) du *Règlement sur les permis*.

Un **membre du personnel d'encadrement** désigne : a) un exploitant ou b) une personne employée dans un établissement de garderie et qui consacre 75 % ou plus de son temps dans une garderie à offrir directement des services de garderie à des enfants. Il s'agit d'un poste permanent.

Un **membre du personnel de relève** est une personne qui est en disponibilité, qui est embauchée à titre occasionnel ou qui travaille des heures irrégulières pour remplacer un membre du personnel d'encadrement permanent travaillant à temps plein ou à temps partiel qui est incapable de travailler pour quelque raison que ce soit.

Un **nourrisson** est un enfant âgé de moins de 2 ans.

Une **rémunération** désigne l'argent versé à un employé pour un travail exécuté, habituellement à un taux horaire, à un taux quotidien ou à la pièce.

Les **services** sont liés aux soins, à la surveillance ou au développement d'un enfant que fournit une personne qui n'est ni son parent ni son tuteur.