

Je suis bilingue au niveau A1

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

A1	 Écoute	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
A1.1	Je peux comprendre de simples questions personnelles.				
	Je peux comprendre des salutations simples.				
	Je peux comprendre des instructions et des tâches très simples.				
	Je peux comprendre des mots et des descriptions très simples.				
	Je peux aussi :				
A1.2	Je peux comprendre des messages simples si les gens parlent lentement et de façon très simple.				
	Je peux comprendre des descriptions très simples telles que la couleur, la quantité et la taille.				
	Je peux comprendre de simples directions si la personne parle lentement et clairement.				
	Je peux comprendre la plupart des chiffres, des prix et des heures.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau A1

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

A1	 <h2>Lecture</h2>	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
A1.1	Je peux comprendre des directives très simples.				
	Je peux comprendre certaines expressions et des phrases très simples dans des textes très simples.				
	Je peux comprendre une invitation très simple.				
	Je peux aussi :				
A1.2	Je peux lire un texte très simple et court.				
	Je peux trouver des informations simples et importantes dans des annonces ou des affiches.				
	Je peux comprendre un formulaire simple assez bien pour inscrire mes renseignements personnels.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau A1

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

A1	 Interaction orale	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
A1.1	Je peux dire que je ne comprends pas ou que je ne sais pas.				
	Je peux dire comment je m'appelle et demander aux autres comment ils s'appellent.				
	Je peux parler avec quelqu'un en utilisant des mots simples.				
	Je peux saluer les gens : Bonjour, au revoir, à demain, etc.				
	Je peux aussi :				
A1.2	Je peux saluer, de façon respectueuse, les personnes de tous les âges.				
	Je peux poser et répondre à de simples questions sur des sujets très familiers avec de l'aide.				
	Je peux indiquer le temps avec des expressions simples, comme demain ou la semaine prochaine.				
	Je peux demander de simples directions.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau A1

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

A1	 Production orale	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
A1.1	Je peux nommer des objets courants comme les aliments, les boissons, les parties du corps, les vêtements.				
	Je peux compter de 1 à 100 à haute voix.				
	Je peux donner des informations simples comme mon nom, mon âge, mon adresse.				
	Je peux dire où j'habite.				
	Je peux épeler mon nom à haute voix.				
	Je peux aussi :				
A1.2	Je peux me présenter et présenter une autre personne.				
	Je peux fournir des informations de base sur mon école, ma classe ou ma famille.				
	Je peux décrire ce que j'aime et ce que je n'aime pas.				
	Je peux parler de la météo et des saisons de façon très simple.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau A1

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

A1	 Écriture	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
A1.1	Je peux écrire des mots très familiers.				
	Je peux écrire des phrases très simples et courtes en utilisant un modèle.				
	Je peux remplir un formulaire simple avec mon information personnelle.				
	Je peux aussi :				
A1.2	Je peux écrire des messages et des questions très simples.				
	Je peux écrire des informations sur moi-même dans une lettre ou un courriel.				
	Je peux écrire une simple description de quelque chose que je connais bien.				
	Je peux aussi :				