

Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

B2	 Écoute	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.1	Je peux comprendre les idées principales d'un discours complexe traitant des sujets abstraits et concrets.				
	Je peux suivre des présentations formelles et complexes d'ordre académique.				
	Je peux suivre la plupart des textes audio et je peux également identifier l'humeur ou le ton des gens (si énoncé dans un langage standard).				
	Je peux comprendre en détail ce qui m'est dit en langage standard.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

B2	 <h2>Lecture</h2>	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.1	Je peux lire de façon assez indépendante, en utilisant un dictionnaire au besoin.				
	Je peux reconnaître si un texte informe objectivement ou si son but est d'inciter ou de convaincre le lecteur.				
	Je peux lire des récits et des romans écrits dans un style et un langage clairs, en utilisant un dictionnaire au besoin.				
	Je peux comprendre la plupart des correspondances que je reçois.				
	Je peux lire des textes qui expriment des points de vue spécifiques.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

B2	 Interaction orale	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.1	Je peux prendre part aux discussions relativement longues en exprimant clairement et régulièrement mes points de vue, mes idées ou mes sentiments.				
	Je peux soutenir mes opinions dans une discussion en fournissant des explications, des arguments et des commentaires pertinents.				
	Je peux découvrir et transmettre des faits détaillés (face-à-face et au téléphone) en posant des questions pertinentes et en demandant des clarifications ou des informations supplémentaires au besoin.				
	Je peux généralement m'exprimer de façon naturelle, fluide et efficace dans des conversations.				
	Je peux discuter et évaluer les avantages et les inconvénients et participer dans la prise de décision dans des discussions formelles ou informelles.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

B2	 Production orale	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.1	Je peux présenter des informations de manière claire et systématique en soulignant les points principaux et les détails essentiels.				
	Je peux raconter en détail mes propres expériences, décrire les émotions que j'ai éprouvées et la manière dont j'ai réagi.				
	Je peux développer clairement un argument, en liant mes idées de façon logique et en appuyant mes points de vue à l'aide d'exemples appropriés.				
	Je peux résumer les informations et les arguments de différentes sources (p. ex. articles ou rapports, discussions, entrevues, présentations, etc.)				
	Je peux parler assez longuement de sujets familiers en décrivant et comparant certains éléments en détail.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

B2	 Écriture	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.1	Je peux écrire une variété de textes détaillés; je peux fournir des informations, présenter et comparer différentes positions, et également exprimer mes propres pensées.				
	Je peux exprimer mon opinion dans des formats variés en présentant des arguments pour ou contre un sujet qui m'intéresse.				
	Je peux me plaindre par écrit à propos de choses que je juge inacceptables et exiger un suivi approprié.				
	Je peux partager des nouvelles et mes opinions et sentiments efficacement quand j'écris ou je répons aux autres.				
	Je peux aussi :				